

☸ **שם המחקר :** דו"ח הערכה מסכם לקורס "תקשורת ותקשורת חליפית תומכת בעבודה עם אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית".

☸ **שנה :** 2015

☸ **מס' קטלוגי :** 159

☸ **שם החוקר :** ד"ר דנה רוט, חלי פרץ

☸ **רשות המחקר:** יחידת המחקר וההערכה, בית איזי שפירא

תקציר המחקר:

### הערכה זו נערכה בסיוע מענק מקרן שלם

דו"ח זה מציג את ממצאי תהליך ההערכה לקורס "תקשורת ותקשורת תומכת חליפית בעבודה עם אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית". בקורס למדו יחד אנשים עם מש"ה והמטפלים הישירים שלהם או של אוכלוסיות דומות במסגרות השונות. בשל ייחודו של קורס זה, הן בתכנים והן בהרכב המשתתפים, עלה צורך לבצע הערכה מעצבת מקיפה שבה תיבדק השגת מטרות הקורס ותרומת הרכב הקורס ללמידה. ההערכה כללה תצפיות, שאלונים וראיונות.

ממצאי ההערכה עולה כי אנשי המקצוע הרגישו ברובם שהקורס השיג את רוב מטרותיו והחוויה שלהם הייתה טובה ונעימה. רובם הרגישו שלמדו על הנושא והעשירו את הידע שלהם אך חסר להם יותר ידע מעשי והתנסות בפועל. בנוסף, נמצאו פערים והבדלים בהגדרת המטרות בין כל הגורמים המעורבים בבניית והפעלת הקורס שיתכן והובילו לחוסר התאמה מסוים בין המטרות ומבנה הקורס והתכנים.

בהתייחס לתרומת מבנה הקורס ללמידה נמצא כי למרות החשיבות הרבה שיש למפגש משותף בין אנשים עם ובלי מש"ה, התרומה של הלמידה המשותפת בקורס הנוכחי שנויה במחלוקת; ניכר כי נושא הקורס היה מורכב ולא בהכרח מתאים ללמידה משותפת, בעיקר בכל החלקים התאורטיים. הלמידה בקבוצות קטנות ובזוגות הייתה מתאימה יותר כדי לקדם את הלמידה המשותפת ואפשרה אינטראקציה משמעותית ולמידה חווייתית של אנשי המקצוע. עם זאת, הקורס לא נבנה בצורה מונגשת מספיק והחלקים התאורטיים של הקורס היו מורכבים להבנה עבור אנשים עם מש"ה. המשתתפים עם מש"ה הביעו הרבה הנאה מהמפגש עם אנשי הצוות אך בהתייחס לתכני הקורס תיארו בעיקר תחושה שלא הצליחו לעקוב אחר הנלמד ולהבין את הנעשה בקורס. בהתייחס לקורסים עתידיים במבנה משותפים דומה, מומלץ לבחון את נושא הקורס ולבדוק את מידת התאמתו ללמידה משותפת. במידה והוחלט על למידה מסוג זה יש לבצע הנגשה מקסימלית של התכנים והכנה של חומרי הלימוד, המרצים והמשתתפים עם מש"ה לפני כל מפגש.



• [לפריט המלא](#)

• [למאגר המחקרים של קרן שלם](#)

• [למאגר כלי המחקר של קרן שלם](#)