

שם העבודה : זוגיות בקרב אנשים עם פיגור שכלי ☼

שנה : 2008 ☼

מס' קטלוגי : 542 ☼

שם המגיש : וינברגר יעל ☼

עבודת גמר לתואר מוסמך, בה"ס לחינוך, החוג לחינוך, אוניברסיטת חיפה ☼

המלצות למחקרי המשך

המלצות למחקרים בעתיד:

ממצאי המחקר הנוכחי מראים כי מפגשים קבוצתיים יכולים לתת מענה רגשי ומקום שבו ניתן לשתף והעמיק בתהליכים פנימיים שאותם חווים אנשים בעלי צרכים מיוחדים. כחוקרת וכבעלת מקצוע בתחום החינוך המיוחד, הייתי ממליצה על המשך מפגשים קבוצתיים שיתנו מענה הן בתחום הרגשי ובנוסף לכך גם בתחום הטיפולי.

הכלי שיכול לסייע בכך הוא "מעגל הפנמה" (Reiter & Goldman 1999; Reiter, 2000), כלי שיכול לסייע בנתינת מענה לאנשים עם פיגור שכלי בהקשר לחוויית הזוגיות. אחד הנושאים שעלו בממצאי המחקר הוא העתיד המשותף. הרצון לחיות יחד מהווה שאיפה הטומנת בחובה גם פחד מסוים מהעתיד ("מה נעשה, איך נסתדר, מי יעשה מה וכד'). מעגל ההפנמה ככלי חינוכי-טיפולי יכול לתת מענה הן מבחינה קוגניטיבית והן מבחינה רגשית. ההפנמה יכולה להתרחש גם לגבי בביצוע (הלכה למעשה של הזוגיות והתמודדות עם החוויית השונות) והן הידע בתחום זה.

עולות מספר נקודות לטיפול:

1. ביצוע סקר סטטיסטי של מספרי הזוגות לפי מקום מגורים, סטאטוס זוגי (נשואים/ לא נשואים), טווח גילאים, מוגבלויות נוספות. מטרת הסקר תהיה מצע נתונים לגבי המידע הקיים על אנשים עם פיגור שכלי.

2. הדרכה לגבי ילדים במשפחה, יש ליידע את התא המשפחתי המיוחד לגבי משמעות גידולם של ילדים, הכוונה והדרכה מיוחדת.

3. מיניות וחינוך מיני, חינוך מיני הולם יאפשר לאדם בעל הפיגור השכלי התנהגויות מיניות מקובלות בהתאם לגילו. מודעות זו מוצאת את ביטויה גם בפיתוח תוכניות לחינוך מיני במסגרות השונות, תוכניות אלו הופכות לחובה במערכת החינוך המיוחד.
4. לפני מתן מענה בתחומים לעיל יש צורך בהמשך ביצוע מחקרים איכותיים בנושא. הנושאים הללו עלו בממצאי המחקר הנוכחי כתימות מרכזיות אצל משתתפי המחקר. בסיוע מחקרים אלה ניתן יהיה להתרשם ולדעת מה מידת יעילותו של "מעגל ההפנמה" על אנשים עם פיגור שכלי בנושאים אלה.