

**שם המחקר :** עמדות הורים של בוגרים בעלי מוגבלות שכלית כלפי סטטוס יחידאות/זוגיות של

ילדם

**שנה :** 2015

**מס' קטלוגי :** 100.2

**שם החוקר:** פרופ' חפציבה ליפשיץ-והב, חגית חגואל, ליהי ארגוב-גוטסמן ואיריס שחף

**רשות המחקר:** התמחות מוגבלות שכלית, המגמה לחינוך מיוחד, בית הספר לחינוך,

אוניברסיטת בר אילן

### המלצות למחקר המשך:

**מגבלות המחקר:** המחקר הנוכחי מהווה במובנים רבים מחקר ייחודי וראשון מסוגו המשלב מתודה

כמותית ואיכותנית על מנת לבדוק את עמדות ההורים לבעלי מוגבלות שכלית בנושאי זוגיות ונישואין. בשל

זאת, יש להתייחס בהסתייגות בנוגע לתוצאות אשר התקבלו במחקר. ראשית, ייתכן וגודל המדגם קטן

יחסית. כמות הנבדקים היתה 38 הורים לבוגרים בעלי מוגבלות שכלית.

שנית, נעשה שימוש בשאלונים במחקר. בכל שאלון, הנבדק מתבקש להעיד בהתאם לתחושתו

הסובייקטיבית, על מידת הסכמתו עם אותם הפריטים. כלי מסוג זה אינו מעניק מדד אובייקטיבי אודות

אספקטים שונים בחייו של הנבדק.

**המלצות יישומיות:** אנשים רבים בעלי מוגבלות שכלית מבקשים למצוא בן/בת זוג, עבור רבים מהם, היעד

יכול להיות בר השגה בעזרת עמדותיהם ותמיכתם של הוריהם, אשר יכולים לשמש כתמריץ בעת הבחירה

להיכנס לקשר הזוגי. לכן, באשר לפן המעשי ניתן לפעול בכמה דרכים על מנת לעורר עמדות חיוביות יותר

ואופן פעולה אקטיבי יותר בקרב הורים לבעלי מוגבלות שכלית, בכל הקשור לזוגיות ונישואין. ניתן לפתח

תכניות ומפגשים להורים לבוגרים בעלי מוגבלות שכלית ולהעניק להם כלים ומיומנויות להתמודדות מול

נושאי זוגיות ומיניות בקרב יקירם. בנוסף, מפגשים אלה יכולים ליצור בקרב ההורים מעגלי תמיכה, מקום

לשוחח על חששותיהם והצלחותיהם וכן ליצור ולחזק אמונות חיוביות יותר כלפי נושאים אלו.

פורום/רשימת אנשי מקצוע והשטח להם רוצה החוקר להציג את תוצאות מחקרו: הנהלת האגף לטיפול באדם המוגבל בשכלו, עמותת ית"ד ועתי"ד לטיפול בבעלי תסמונת דאון, מפקחים ומנהלי בתי ספר לבעלי מוגבלות שכלית – על מנת שייערכו כראוי בתקופת ההתבגרות של המתבגרים בעלי מוגבלות שכלית, מפקחים, מנהלים ומדריכים של מסגרות מגורים, תעסוקה ופנאי לבוגרים בעלי מוגבלות שכלית, הורים לבוגרים בעלי מוגבלות שכלית ובוגרים בעלי המוגבלות השכלית □ עצמם □ בצורה מונגשת.

**המלצות מחקריות:** במחקרי המשך ניתן יהיה לבחון את עמדות הורים לתופעת היחידאות בקרב אוכלוסיות בעלי מוגבלויות נוספות כגון: שיתוק מוחין, ליקויי למידה, אוטיזם, ועיוורים. ניתן גם לערוך מחקר השוואתי בין עמדות הורים לבעלי מוגבלויות שונות בהקשר לנושאי זוגיות, נישואין והורות. בנוסף, יש מקום לערוך מחקר אודות נושאים אלה בזיקה למגדר הילד (הורי זכר מול הורי נקבה), על מנת לעמוד על ההבדלים בין ההורים.



- [למחקר המלא](#)
- [למאגר המחקרים של קרן שלם](#)
- [למאגר כלי המחקר של קרן שלם](#)