

**שם המחקר :** השירות הצבאי של אנשים עם מוגבלות שכלית: השפעתו על איכות החיים

של הפרט והוריו ועל עמדות הסביבה כלפי אנשים עם מוגבלות שכלית

**שנה :** 2015

**מס' קטלוגי :** 79

**שם החוקר :** ד"ר שירלי ורנר

**רשות המחקר:** בית הספר לעבודה סוציאלית ולרווחה חברתית ע"ש פאול ברוואלד,

האוניברסיטה העברית

### המלצות למחקר המשך:

בחצי השנה האחרונה תוכנית "שווים במדים" עוברת שינויים מערכתיים רבים. חלקם נובעים מלמידה והסקת מסקנות לאורך שנות קיומה של התוכנית וחלקם מתוך המציאות והשינויים במערכת הצבאית. כחלק משינויים אלו, קורס ההכשרה ושלב ההתנדבות כיום מופעלים במקביל כאשר מספר ימים בשבוע הבוגרים משתתפים בלמידה בקורס ומספר ימים הם משולבים בבסיסים. כמו כן, לאור חשש לשלומם הפיזי של הבוגרים, נמנעת כיום מחלק מהבוגרים האפשרות לנסוע בתחבורה ציבורית. בנוסף, נכון להיום חלק מהבוגרים לא מגויסים בפועל, אולם ממשיכים במסגרת הצבאית במעמד של מתנדבים. לאור כל השינויים הללו חשוב להמשיך במחקר זה במטרה לבחון כיצד שינויים אלו משפיעים על הצלחת התוכנית, על שביעות רצונם של הבוגרים, המשפחות ומהמפקדים ועל התרומות במישורים השונים. לאור החשיבות הרבה אשר מושמת על מסוגלות עצמית, עצמאות, אחריות, זהות חיילית, שילוב פסיכולוגי ושילוב חברתי של הבוגרים, רצוי לבדוק באיזה אופן השינויים בתוכנית ישפיעו על תחומים אלו.

עוד חשוב לבדוק במחקר אורך את תרומת השילוב הצבאי על בוגרים עם מוגבלות שכלית כמו גם

על חיילים ללא מוגבלות שכלית. כך רצוי לעקוב אחר הבוגרים לאחר שחרורם במספר נקודות זמן ולראות באלו מסגרות תעסוקתיות שולבו, ואלו השפעות ארוכות טווח יש לתקופה בה שירתו על המשך חייהם.

באופן דומה, רצוי לבחון השלכות ארוכות טווח של השרות על הוריהם של חיילים עם מוגבלות שכלית

ואיכות חייהם. בקרב חיילים ללא מוגבלות שכלית, מחקר אורך יאפשר לבחון שימור של עמדות חיוביות

בהשוואה לחיילים שלא נפגשו עם חיילים עם מוגבלות שכלית בעת שירותם. לדוגמא, ניתן לבחון האם לשרות מסוג זה יש השפעה על החלטות באשר לתחום לימודים וקריירה של הבוגרים, או השפעה על קשרים אשר נוצרים בין חיילים אלו (מספר שנים לאחר תום שרותם) עם אנשים עם מוגבלות שכלית כאזרחים.

לאור העושר הרב של הנתונים האיכותניים אשר נאספו במחקר זה, חשוב כי מחקרי המשך יתמקדו בהיבטים נוספים בעת הניתוח. כך לדוגמא חשוב להתמקד בניתוח של טריאדות של משתתפים (בוגר עם מוגבלות שכלית, הורה של אותו בוגר ומפקד של אותו בוגר) כאשר מעניין לראות נקודות משיקות ונקודות שוני בתפיסתם של אלו.



- [למחקר המלא](#)
- [למאגר המחקרים של קרן שלם](#)
- [למאגר כלי המחקר של קרן שלם](#)