

כלי מחקר זה נלקח מתוך [מאגר כלי המחקר](#) של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו
שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי
ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

שם הכלי: [סולמות זמינות רגשית להערכת אינטראקציה מטפל-ילד EAS - Emotional Availability Scales](#) 🌸

פותח במקור בשנת: 1998 על ידי: Biringen, Robinson & Emde 🌸

תורגם לעברית בשנת: לא צוין על ידי: לא צוין 🌸

1	מטרת הכלי	להעריך את איכות האינטראקציה של ילד ומטפל (הורה או גננת)
2	סוג כלי המחקר	דף קידוד עבור תצפית.
3	אוכלוסיית היעד	במחקרם של ד"ר רינת פניגר-שאל ופרופ' עתי ציטרון (2019), הורים לילדים עם מש"ה בגילאי 3-7.
4	אופי הדיווח	דיווח של הורי הילדים.
5	מבנה הכלי	ארבעה סולמות להורה/ליצן (רגישות, הבניה, חודרנות ועוינות) ושני סולמות לילד (תגובתיות להורה/ליצן ועירוב הילד את ההורה/ליצן בפעילות). הסולמות ימדדו בשלוש אפיזודות משחק על מנת לראות את האינטראקציה בהקשרים משחקיים שונים (כמקובל בכלי זה): במהלך משחק חברתי (משחק ללא צעצועים), משחק סימבולי, ומשחק מובנה (פאזל).
6	סוג סולם המדידה	סולמות הילד: תגובתיות הילד - מציון 1 (תגובתיות לא אופטימאלית באופן בולט) ל- 7 (אופטימאלית). עירוב הילד את הורה - נע בין ציון 1 (לא אופטימאלי באופן בולט בהתנהגויות מערבות) לבין ציון 7 (אופטימאלי).
7	סוג הפריטים בכלי	סולמות לדירוג.
8	אורך הכלי	לא צוין.
9	מהימנות	השימוש בסולמות נערך במחקרים רבים והראה תוקף ומהימנות טובים (Biringen et al, 2014) כמו גם במחקרים עם ילדים עם מש"ה (Feniger-Schaal & Oppenheim, 2013, Feniger-Schaal & Joels, 2018).
10	תקיפות	-

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
890-68-2018 למחקר המלא	ד"ר רינת פניגר-שאל ופרופ' עתי ציטרון (2019), ליצנים רפואיים בגנים של ילדים עם מש"ה. ביה"ס לטיפול באמצעות אומנויות והחוג לתאטרון, אוניברסיטת חיפה.



[למאגר המחקרים של קרן שלם](#)

הכלי הנוכחי לא צורף