

שם המחקר: שימוש ביישום ממוחשב להדגמה ולמידה באמצעות תרחישי וידאו לצורך שיפור מיומנויות

חברתיות הדרושות לעבודה בקרב אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית

שנה: 2019

מס' קטלוגי: 181

שם החוקר: פרופ' תמר וייס, ד"ר שרון זלוטניק, גב' יפעת בן רפאל, ד"ר עינת גל

רשות המחקר: החוג לריפוי בעיסוק, הפקולטה למדעי רווחה ובריאות- אוניברסיטת חיפה

מגבלות המחקר:

בסרטונים מסוימים בסביבת הצילום היו רעשי רקע שהיו עלולים להפריע להאזנה לדמויות בתרחיש, או תאורה לא מתאימה.

אלו עלולים היו להביא לתוצאות נמוכות יותר בהבנת הסרטונים המותאמים. עם זאת, נראה שגורמים אלו לא הפריעו

למשתתפים במחקר זה להבין את השיחה בין הדמויות ולציין את תמצית הקונפליקט. סרטונים אלה עברו בהמשך עריכה

נוספת של סאונד ותמונה.

גודל המדגם במחקר השמישות היה קטן לאור ההתייחסות לשתי קבוצות שונות (n=24 בקבוצת מרכז תעסוקה ו n=10

בקבוצת תעסוקה נתמכת) ולכן יש להתייחס לממצאים, להכללתם ופרשנותם בזהירות. בנוסף, הדגימה של שתי קבוצות

התעסוקה נעשתה בשיטת מדגם נוחות, כשכולם מלווים תחת אותה עמותה ועובדים באותו האזור, ובפרט עובדי קבוצת

מרכז התעסוקה שעובדים כולם באותו המפעל.

איסוף הנתונים במחקר ההתערבות נעשה על ידי שתי בודקות כשהמשתתפים חולקו בין שתיהן, בשל אילוצי זמן. הבדל

באופן ביצוע ההתערבות עלול לגרום להטיה בתוצאות. יחד עם זאת, הפרוטוקול עיגן את רמות התיווך ואפשר על אחידות

בפרשנות והליך קבלת החלטות. בנוסף, כדי למנוע הטיה, יצרנו ממשק משותף ביניהן ובין חוקרת בלתי תלויה לצורך תיאום

בין הבודקות וליווי מקצועי שלהן. על כן, החשש להטיה בתוצאות, גם אם צריך להילקח בחשבון, הינו נמוך.

למחקר הנוכחי נבחרו 4 תרחישים בלבד לכל מסגרת, בשל אילוצי תקציב, מתוך רבים וחשובים שעלו על ידי הצוות המטפל,

כגון התמודדות עם עובד שהגיע עם מצב רוח רע, עובד שלא רוצה לעבוד ועובד שמעליב עובד אחר. מומלץ על ביצוע מחקר

נוסף שיקלו גם תרחישים אלו לבחינת שינויים נוספים בהתנהגותם של המשתתפים.

המלצות למחקרי המשך:

מומלץ לבצע מחקר המשך בקרב מדגם גדול והטרוגני יותר בסביבות עבודה נוספות כגון קבוצות עבודה בשוק הפתוח

ומרכזי תעסוקה תעשייתיים וחקלאיים, יחד עם פיתוח סרטונים בנושאים חברתיים נוספים. מחקר המתמקד בנושאים

הרלוונטיים בהכנה לתעסוקה, כגון ראיון עם המעסיק, יוכלו לתת מענה עוד לפני היציאה ממסגרות משרד החינוך,

להשתלבות קלה ומהירה יותר. כמו כן, במחקר השתתפו מספר קטן של אנשים שהוגדרו עם הנמכה קוגניטיבית (לא הוגדרו כאנשים עם מש"ה) שלמחקר הייתה השפעה חיובית על התנהגותם, לכן יתכן כי הטיפול המשולב שמוצע בפרויקט זה, עשוי להועיל לאנשים עם הנמכה קוגניטיבית. בנוסף, מחקר השוואה בין טיפול קבוצתי לעומת אישי יוכל להעמיק את ההבנה לגבי צורת ההתערבות היעילה ביותר.

המלצה נוספת היא התאמת הממשק PowerMod לשימוש עצמאי של אנשים עם מש"ה. במחקר זה עורכת המחקר החזיקה בעכבר המחשב והעבירה את המסכים, כמו גם ביצעה את הבחירה לאחר שהמשתתף הצביע על הסרטון המתאים ביותר לדעתו. מספר התאמות בממשק יוכלו לתת מענה לשימוש עצמאי על ידי המשתתף, כשהמטפל מבצע רק תיווך להבנה, לדוגמה עכבר גדול ובולט, הקלטה המקריאה את שם סרטון הפתרון במעבר העכבר על התמונה הרלוונטית, ובקשת המערכת לאישור כפול של בחירת הסרטון תוך הקראת הבחירה שוב והקראת הבקשה לאשרור חוזר.



- [למחקר המלא](#)
- [למאגר המחקרים של קרן שלם](#)
- [למאגר כלי המחקר של קרן שלם](#)