

קול קורא להגשת הצעות לפרקים לספר בנושא: מוגבלות שכלית התפתחותית - תיאוריה, מחקר והשלכות יישומיות

עורכות: פרופ' מלכה מרגלית ופרופ' מיכל אל-יגון

על הספר:

מטרתו להציג ידע תיאורטי ויישומי עדכני
בנושא מוגבלות שכלית התפתחותית.

יפורסם בשפה העברית, יציג המשגות
תיאורטיות, מחקרים ודרכי יישום של
חוקרים בישראל, לצד מגמות בינלאומיות
עדכניות בחקר מוגבלות שכלית
התפתחותית. יקיף את התחומים המרכזיים
להם נזקקים סטודנטים, חוקרים, ואנשי
המקצוע העובדים עם ילדים, מתבגרים
ומבוגרים עם מוגבלות שכלית התפתחותית.
יונגש לקהל הרחב באמצעות תשתית
אינטרנטית וכן תצא לאור מהדורה מודפסת
בהיקף מצומצם.

ראשי פרקים מוצעים:

1. הגדרות, אטיולוגיה, סיווג ודרכי אבחון
2. מדיניות חברתית
3. נוכחות משותפת של מוגבלות שכלית התפתחותית ואוטיזם
4. המערכת המשפחתית
5. התערבות מוקדמת, טיפול וחינוך בגיל הרך
6. מערכת החינוך: חינוך מיוחד, שילוב והכלה
7. מתבגרים ומבוגרים צעירים - מעברים: תוכניות התערבות, תמיכה ושיקום
8. מוגבלות שכלית התפתחותית בגיל המבוגר: בריאות, איכות חיים, אתגרים, תמיכה ושיקום
9. מצוקה רגשית (או פסיכופתולוגיה) והתנהגות מאתגרת
10. יחסים, רומנטיקה זוגיות והורות של הבוגרים
11. מוגבלות שכלית: נקודת המבט של מקצועות הבריאות
12. מוגבלות שכלית: נקודת מבט תרבותית וחברתית
13. כיווני עתיד באבחון, טיפול, מחקר ושיקום
14. מקומו של תחום המוגבלות השכלית באקדמיה בישראל

הפרק אמור להיות מקורי וחדש ולהתאים לאחד מראשי הפרקים
המופיעים ברשימה למעלה. מבין ההצעות שיוגשו, יוזמנו חלק
מהמציעים/ות לכתוב את הפרק המלא. מגישי ההצעות שיבחרו על ידי
העורכות יתבקשו להגיש את הפרק המלא לשיפוט עמיתים אקדמי
(peer review) עד לתאריך 15.3.2021 בפורמט WORD בלבד ובדואר
אלקטרוני לפרופ' מיכל אל-יגון alyagon@tauex.tau.ac.il
אורכו של הפרק לא יעלה על 7,000 מילים, כולל טבלאות
וביבליוגרפיה. יש להגישו בהתאם לכללי ה- APA מהדורה 7.

הנחיות למחברים

חוקרים/ות המעוניינים לכתוב פרקים
לספר זה מתבקשים להגיש תקציר של עד
500 מילים עד ליום 03.05.20. יש לשלוח את
התקציר ל - פרופ' מיכל אל-יגון בכתובת
alyagon@tauex.tau.ac.il