

כלי מחקר זה נלקח מתוך [מאגר כלי המחקר](#) של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו
סיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי
ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

שם הכלי: [שאלות לראיון עם חניכים להערכת פיילוט התכנית 'תראו אותי'](#)

פותח בשנת: לא צויין, על ידי: לא צויין

1	מטרת הכלי	להעריך את תרומת פיילוט התכנית "תראו אותי", הידע שהחניכים רכשו בסדנאות ושביעות רצונם מהם
2	סוג כלי המחקר	ראיון מובנה
3	אוכלוסיית היעד	חניכים במע"שים שלקחו חלק בפיילוט התכנית "תראו אותי"

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
187	'מכלול' (2016)- יחידת הערכה ומחקר- קרן שלם, ממצאי הערכת פיילוט התכנית 'תראו אותי'- תכנית להגברת המודעות להופעה חיצונית בקרב אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית.

[למחקר המלא](#)



[למאגר המחקרים של קרן שלם](#)

שאלון לחניכים להערכת תרומת תכנית "תראו אותי"

שם החניך/ה: _____

שם המראיין: _____ (מראיין יקר, אנא שים לב לשאלות בהם יש שאלות המשך בהתאם לתשובת החניך)

תאריך: _____

חניך/ה יקר/ה!

אנו נשמח לשמוע מה את/ה חושב/ת על הפעילות שהעבירה לכם רותי, בנושא של הופעה חיצונית. כעת נשאל אותך מספר שאלות – נודה לך אם תשיב עליהן.

1. האם נהנית מהפעילות עם רותי? כן / לא אם כן – ממה הכי נהנית? _____

_____ אם לא – ממה לא נהנית? _____

2. האם רותי לימדה דברים חדשים שלא ידעת? כן / לא אם כן – מה למדת? _____

3. איך כדאי להתלבש לעבודה? _____

4. איך לא כדאי להתלבש לעבודה? _____

5. למה חשוב איך אני נראה ולבוש בעבודה? _____

6. האם שינית משהו במראה שלך? בלבוש שלך? בהגיינה? (צחצוח, סירוק, סבון, דיאודורנט, ביגוד

נקי, ביגוד לא בלוי, נעליים מתאימות וכו') כן/לא

_____ אם כן, מה שינית? _____

_____ אם לא, האם יש משהו שקשור למראה שלך שפעם לא היה חשוב

_____ ועכשיו חשוב לך? _____

7. האם שלושה מפגשים בנושא הזה הם מספיקים? או שצריך יותר מפגשים? מספיקים / צריך יותר

8. האם כדאי שעוד חניכים ילמדו אצל רותי? כן / לא / לא יודע

תודה רבה על שיתוף הפעולה,
רותם ספטל-מנהלת וצוות רש"ת 'צמיחה'