

כלי מחקר זה נלקח מתוך [מאגר כלי המחקר](#) של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

שם הכלי: Backward Word Span (Maehler & Schuchardt, 2009) - זכירת מלים לאחור. 🌀

פוחת בשנת: לא צוין על ידי: לא צוין. 🌀

תורגם לעברית בשנת: לא צוין, על ידי: לא צוין. 🌀

1	מטרת הכלי	בדיקת מרכיב סטטי של הזיכרון החזותי-מרחבי. במחקרה של מונא מחאג'נה (2018), מדד לבדיקת זיכרון עבודה- בדיקת הלוח החזותי- מרחבי על פי רמת בקרה גבוהה.
2	סוג כלי המחקר	מבחן
3	אוכלוסיית היעד	במחקר של מונא מחאג'נה (2018) סטודנטים בעלי מוגבלות שכלית.
4	אופי הדיווח	לא רלוונטי במבחנים
5	מבנה הכלי	על הנבדק לזכור לאחר הצגה של 10 שניות את המיקום של הריבועים הירוקים על לוח שחמט של 3x3 או 4x4. מיד אחרי הסתרת הלוח, על הנבדק להצביע על מיקום הריבועים הירוקים על לוח שחמט ריק.
6	סוג סולם המדידה	מספר הריבועים המקסימאלי שהנבדק זכר במיקום הנכון וגודל הלוח, טווח 1-5.
7	סוג הפריטים בכלי	ריבועים ירוקים על לוח שחמט של 3x3 או 4x4.
8	אורך הכלי	חמש דרגות קושי בהתאם למספר הריבועים 2-4 וגודל הלוח.
9	מהימנות	לא צוין.
10	תקיפות	המבחן נמצא בשימוש בקרב אוכלוסייה עם מ"ש (Maehler & Schuchardt, 2009)

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
653 למחקר המלא	מונא מחאג'נה (2018). זיכרון עבודה (פונולוגי, חזותי- מרחבי ומנגנון הבקרה המרכזית) בשלוש רמות עומס קוגניטיבי בקרב סטודנטים עם מוגבלות שכלית הלומדים בהעשרה אקדמית מותאמת וסטודנטים המשולבים בקורסים רגילים. עבודת גמר כמילוי חלק מהדרישות לקבלת התואר "מוסמך האוניברסיטה" בבית הספר לחינוך, אוניברסיטת בר אילן. בהנחיית: פרופ' חפציבה ליפשיץ.



• [למאגר המחקרים של קרן שלם](#)

• [למאגר כלי המחקר של קרן שלם](#)

למידע נוסף לגבי הכלי יש לפנות לחוקרת