

שם הכלי: טופס הערכה תפקודית II - Vineland – Teacher rating form

פותח בשנת: 2005 על ידי: Sparrow et al

תורגם לעברית בשנת: לא צויין על ידי: לא צויין

1	מטרת הכלי	להגדיר גיל מנטלי בתחומי התפקוד השונים וכן רמת תפקוד בתחומי התפקוד השונים.
2	סוג כלי המחקר	שאלון
3	אוכלוסיית היעד	מחנכי כיתות
4	אופי הדיווח	דיווח עצמי
5	מבנה הכלי	הכלי מתייחס לארבעה תחומים: 1. תקשורת (הבעה, הבנה וכתובה) 2. מיומנויות יום יום (אישיות, אקדמיות, בי"ס וקהילה) 3. סוציאליזציה (יחסים בין אישיים, משחק ופנאי, מיומנויות התמודדות) 4. מיומנויות מוטוריות
6	סוג סולם המדידה	לא צויין
7	סוג הפריטים בכלי	דירוג
8	אורך הכלי	5 פריטים
9	מהימנות	לא צויין
10	תקיפות	לא צויין

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
604	מעין שלו (2013): מאפייני הסביבה התקשורתית והקשר שלהם לאסטרטגיות תיקון תקשורתית בקרב ילדים בעלי מוגבלות שכלית התפתחותית משמעותית מנחה: ד"ר אורית חצרוני.