

שם הכלי: שאלון להערכת תפקוד הילד

פותח בשנת: 2002, על ידי: גולן (2002) תוך התבססות על שאלון שפותח על ידי ג'וינט ישראל – מכון

ברוקדייל בשיתוף המוסד לביטוח לאומי (נאון וסנדלר-לף, 1997).

1	מטרת הכלי	השאלון נועד לבדוק את אופי הקשיים בתפקודו של הילד ואת רמת חומרם.
2	סוג כלי המחקר	שאלון
3	אוכלוסיית היעד	פעוטות עם צרכים מיוחדים
4	אופי הדיווח	דיווח של ההורים
5	מבנה הכלי	חמישה פריטים מתייחסים לתחום התפקוד המוטורי, שניים לתחום החושי, שלושה לתחום ההבנה והדיבור, שלושה מתייחסים לתחום ההתנהגותי, אחד לתחום האכילה והאחרון לרמת השליטה של הילד על הצרכים.
6	סוג סולם המדידה	בכל הפריטים הוערכה רמת הקושי התפקודי על סולם בן חמש דרגות הנע בין 1 - כלל לא לבין 5 - במידה רבה מאוד. העמודה השישית - לא רלוונטי- התייחסה לתפקודים שאינם מצופים מפעוט בריא בגיל תואם למשתתף בתוכנית.
7	סוג הפריטים בכלי	דירוג
8	אורך הכלי	15 פריטים
9	מהימנות	לבדיקת עקביות פנימית של השאלון חושבה ה- $\alpha$ של קרונברך, בהתייחס לתחומים שבהם יותר משני פריטים, והתקבל בין 0.63 ל 0.83 (ראה במחקרה של גולן, 2002). לגבי התחום החושי חושב מתאם של פירסון והתקבל 0.43.
10	תקיפות	לא צויינה

רשימת מחקרי קרן של"ם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
510	גולן מיכל (2002). הערכת שביעות רצון של הורי פעוטות עם צרכים מיוחדים המשתתפים בתכנית שילוב במעונות יום ובמשפחתונים בקהילה. תואר שני. אוניברסיטת תל אביב. מנחים: פרופ' שמעון שפירו וד"ר מרים ברזון.

# שאלון להערכת תפקוד הילד

גולן, 2002 (בהתבסס על ג'וינט ישראל, 1997)

באיזו מידה קיים קושי בתפקוד הילד בתחומים הבאים, יחסית לבני גילו (נא סמני X במקום המתאים):

(למראיין- הציון "לא רלוונטי" מתייחס לפעילות שאינה תואמת את גיל הילד)

לא רלוונטי	במידה רבה מאד	במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	בכלל לא

בתחום המוטורי:

- יציבות הראש
- ישיבה
- עמידה
- הליכה
- שיווי משקל

בתחום החושי:

- ראייה
- שמיעה

בתחום ההבנה והדיבור:

- הבנת הוראות
- אוצר מילים
- דיבור ברור

בתחום ההתנהגותי:

- קשב וריכוז
- פעילות יתר
- קשר עם ילדים
- התפרצויות

בתחום האכילה

בשליטה על צרכים

בתחום אחר (נא פרטי) \_\_\_\_\_