

שם הכלי: שאלון הסתגלות חברתית רגשית (הכלי לא מצורף)

פותח בשנת: לא צויין על ידי: קונורס

תורגם לעברית בשנת: לא צויין על ידי: משרד הבריאות

מדידת איכות חיים בארבעה תחומים מרכזיים: תחושת סיפוק, תחושת מסוגלות, תחושת העצמה, תחושת שייכות חברתית וקהילתית.	מטרת הכלי	1
שאלון	סוג כלי המחקר	2
תלמידים עם לקויות אינטלקטואליות ברמה קלה עד בינונית	אוכלוסיית היעד	3
השאלון ממולא באופן סטנדרטי בבתי הספר, על ידי הצוות, בכדי לקבל מידע על המצב הרגשי של התלמידים.	אופי הדיווח	4
השאלון מחולק לשני תחומים עיקריים: 1. קשיים רגשיים הכוללים פריטים כגון: סף רגישות נמוך, נטייה לפרוץ בבכי ושינויים קיצוניים במצבי הרוח, התקפי זעם בלתי נשלטים ופחד ממצבים חדשים. 2. מאפיינים של ADHD כגון: התנהגות אימפולסיבית, חוסר שקט, הצקה לאחרים, התנהגות אנטי חברתית והתנהגות אלימה.	מבנה הכלי	5
לא צויין	סולם המדידה	6
לא צויין	סוג הפריטים בכלי	7
לא צויין	אורך הכלי	8
בבדיקת המהימנות שנערכה במחקר של רייטר (2008) נמצאה עקביות גבוהה של α קרונברך, בחלק הראשון הציון של α קרונברך היה 0.941 ובחלק השני הציון של α קרונברך היה 0.932.	מהימנות	9
לא צויין	תקיפות	10

רשימת מחקרי קרן של"ם אשר עשו שימוש בכלי:

שם המחקר	מק"ט
פרופ' רייטר שונית (2008). תלמידים עם לקויות קוגניטיביות באוניברסיטה:קורס העשרה לימודית באזרחות והכנה לחיים בקהילה, באמצעות לימודי מחשב באוניברסיטת חיפה. אוני' חיפה.	28