

כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלויות והסובבים אותם.

כלי המחקר הינם גרסאות אשר נעשה בהן שימוש על ידי החוקרים עצמם ולכן יתכנו אי התאמות בין פרטי הכלי המקורי לבין הפרטים המתוארים במאגר.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

לקרן שלם אין זכויות על הכלים המוזכרים באתר זה.

## ניתוח כלי מחקר

### שם כלי המחקר

איכות חיים של הילד לפי דיווח עצמי באמצעות הפרוצדורה BPI

### שנה ומחבר

מבוסס על KIDSCREEN-10 וראיון הבובות של ברקלי (BPI)  
(Ablow & Measelle, 1993; Harter & Pike, 1984)

### תורגם לעברית והותאם לצורך המחקר

2024, פרופ' בסן חיים, פרופ' נעמה עצבה פורייה, ד"ר ענבל מרקו.

### מטרת כלי המחקר

להעריך את איכות חייו הסובייקטיבית של הילד

### סוג כלי המחקר

שאלון

### אוכלוסיית היעד

ילדים בגילאי בית הספר (7-10) שהגיעו לאבחון רב מקצועי במכון להתפתחות הילד במרכז הרפואי שמיר – אסף הרופא. כלל הילדים התאפיינו עם עיכוב התפתחותי ברמות משתנות.

### אופי הדיווח

דיווח עצמי בסיוע מראיין

### מבנה כלי המחקר

ראיון אינטראקטיבי עם אנימציה, כולל 15 שאלות המבוססות על KIDSCREEN-10 וראיון הבובות. במהלך האנימציה הוצגו לילדים שתי דמויות של כלבים התואמות את מינם. השיח חולק למקטעים, כאשר בכל קטע, שתי הדמויות הציגו אמירות מנוגדות. לאחר ההצהרות הראשוניות, הילד התבקש לבחור את הדמות שאיתה הוא מזדהה יותר מכל. לאחר מכן, נאמרו שתי הצהרות נוספות כדי ליצור דירוג מדויק יותר של תפיסת הילד. הצהרות אלו הוצגו על ידי שני עיגולים בגדלים שונים, המעצימים או מנמיכים את דרגת ההצהרה הראשונית. תשובות הילדים ל-15 השאלות קודדו בסולם 4 ליקרט.

### סוג סולם המדידה

סולם ליקרט בן 4 דרגות

סוג הפריטים בכלי המחקר  
15 פריטים מנוגדים לבחירה

אורך כלי המחקר  
15 פריטים

תוקף ומהימנות  
רווחה נפשית, ( $\alpha=0.44$ ) קבלת בני שווים ( $\alpha=0.75$ )

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי

1. איכות חיים של הילד לפי דיווח עצמי באמצעות הפרוצדורה BPI  
פרופ' בסן חיים, פרופ' נעמה עצבה פורייה, ד"ר ענבל מרקו, 2024, המרכז הרפואי שמיר  
אסף הרופא.  
מק"ט מס' 890-92-2018

לשימוש פנימי – מיקום במאגר כלי המחקר של הקרן

כלי מחקר < איכות חיים של אנשים עם מש"ה < היבטים רגשיים ורווחה נפשית < איכות חיים של הילד לפי  
דיווח עצמי באמצעות הפרוצדורה BPI

קישורים שימושיים

[למאגר מחקרי הקרן <](#)

[למאגר כלי המחקר באתר הקרן <](#)

## איכות חיים של הילד לפי דיווח עצמי באמצעות הפרוצדורה BPI

<b>רווחה נפשית של הילד:</b>
אני בריא/אני לא בריא.
אני מרגיש מלא באנרגיה/אני לא מרגיש מלא באנרגיה
אני מרגיש עצוב/אני לא מרגיש עצוב.
אני מרגיש בודד/אני לא מרגיש בודד
אני מצליח לעשות דברים שאני רוצה בזמני הפנוי/אני לא מצליח לעשות דברים שאני רוצה בזמני הפנוי.
אני מרגיש שהוריי מתייחסים אליי באופן הוגן/אני לא מרגיש שהוריי מתייחסים אליי באופן הוגן
אני נהנה עם חבריי/אני לא נהנה עם חבריי
אני מצליח בבית הספר/אני לא מצליח בבית הספר
אני מסוגל להתרכז/אני לא מסוגל להתרכז
<b>תפיסה עצמית אקדמית:</b>
אני חכם/אני לא חכם
אני עושה עבודה טובה בבית הספר/אני לא עושה עבודה טובה בבית הספר
אני טיפש/אני לא טיפש
אני לא לומד דברים בצורה טובה/אני לומד דברים בצורה טובה
אני טוב באותיות ובכתיבה/אני לא טוב באותיות ובכתיבה
אני עושה הרבה טעויות בבית הספר/אני לא עושה הרבה טעויות בבית הספר

