

• **שם המחקר:** אפיון הכוונות התקשורתיות אשר מופקות על ידי ילדים עם איחור התפתחותי או מוגבלות שכלית התפתחותית בהשוואה לילדים שהתפתחותם טיפוסית אשר שווים להם בגיל התפתחותי או בגיל כרונולוגי

• **שנה :** 2024

• **סוג מחקר :** מחקר

• **מס' קטלוגי :** 890-126-2019

• **שמות החוקרים:** ד"ר רונית סבן

• **רשות המחקר:** המחלקה להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת אריאל

• **מوضوع הבח:** "תوجيه الاتصالات التي يقدمها الأطفال ذوي التأخر في التطور أو ذوي المحدوديات الذهنية التطورية بالمقارنة مع الأطفال الذين يتطورون بشكل طبيعي والذين يكونون متساوين معهم من الناحية العمرية أو الزمنية."

• **السنة:** 2024

• **رقم النموذج:** 890-126-2019

• **نوع البحث:** بحث

• **اسم الباحث:** د. رونييت سيفن

• **السلطة المسؤولة عن البحث:** "قسم اضطراب الاتصالات، جامعة أريئيل"

**ملخص البحث:**

تم إجراء هذا البحث بتمويل من مؤسسة شاليم.

الخلفية: النية الاتصالية تعني الإجراء الذي يهدف إلى التأثير على الشريك الاتصالي من خلال التعبير عن النية الاتصالية أو الحديث. القدرة العملية تمكن الأفراد من تلبية احتياجاتهم الشخصية والاجتماعية. تظهر صعوبات لدى الأطفال ذوي التأخر في التطور أو ذوي المحدوديات الذهنية التطورية في مختلف جوانب هذه القدرة العملية، مما يمكن أن يؤثر على سلوكهم.

**أهداف البحث:**

1. مقارنة بين ملامح النية الاتصالية والوسائط الاتصالية التي أنتجها الأطفال ذوي تأخر في التطور أو ذوي المحدوديات الذهنية التطورية، مع أطفال تطوّرهم طبيعي ومتساوي معهم في العمر التطوري أو العمر الزمني.
2. فحص المتغيرات الشخصية المرتبطة بتنوع النية الاتصالية التي أنتجها الأطفال في كل مجموعة.
3. مقارنة القدرة على إنتاج النية الاتصالية في سياقات مختلفة بين الأطفال ذوي تأخر في التطور أو ذوي المحدوديات الذهنية التطورية.

## الطريقة:

شارك في البحث 72 طفلاً، منهم 24 طفلاً يعانون من تأخر في التطور أو ذوي المحدوديات الذهنية التطورية، و25 طفلاً تطورهم طبيعي ومتساوي معهم في العمر التطوري، و23 طفلاً تطورهم طبيعي ومتساوي معهم في العمر الزمني. خضع جميع المشاركين في البحث لتقييم تطوري وبروتوكول موحد لإنتاج النية الاتصالية تم تصويره لأغراض الترميز. خضع أولياء الأطفال لمقابلة موحدة تقييمية تفحص السلوكيات التكيفية، وقامت مربيات الأطفال بملاء استبيان يفحص الوظائف الإدارية. خضع الأطفال الذين تطوروا بشكل طبيعي أيضاً لسلسلة من المهام التي تفحص قدرات TOM. بالنسبة للأطفال ذوي تأخر في التطور، تم تسجيل مجموعة متنوعة من النية الاتصالية التي تم إنتاجها بطريقة مراقبة حرة.

## النتائج:

تبين أن ملامح النية الاتصالية والوسائط الاتصالية للأطفال ذوي تأخر في التطور أو ذوي المحدوديات الذهنية التطورية مشابهة لملامح الأطفال الذين تطورهم طبيعي ومتساوي معهم في العمر التطوري، وتختلف عن ملامح الأطفال الذين تطورهم طبيعي ومتساوي معهم في العمر الزمني. تم العثور على توافق إيجابي بين العمر وقدرات اللغة في كلا المجموعتين في البحث التي تتساوى في القدرة التطورية (الأطفال ذوي تأخر في التطور أو التطور أو ذوي المحدوديات الذهنية التطورية والأطفال الصغار الذين تطورهم طبيعي). تم العثور أيضاً عند الأطفال الصغار الذين تطورهم طبيعي على توافق بين مجموعة متنوعة من النية الاتصالية والوظائف الإدارية وقدرات TOM. تم العثور على اختلافات في مجموعة متنوعة من النية الاتصالية التي تم إنتاجها في سياق موحد مقارنة بالمراقبة الحرة بين الأطفال ذوي تأخر في التطور أو قدرات تنموية محدودة.

## استنتاج:

استنتج أنه توجد اختلافات في قدرة العملية لدى الأطفال ذوي تأخر في التطور أو ذوي المحدوديات الذهنية التطورية مقارنة بالأطفال الذين تطوروا طبيعياً ومتساوون معهم في العمر الزمني. عند المقارنة بين الأطفال ذوي تأخر في التطور أو قدرات تنموية محدودة والأطفال الذين تطوروا طبيعياً ومتساوون معهم في العمر التطوري، تم العثور على تشابه واختلاف.

- [للبحث الكامل في موقع كيرن شاليم](#)
- [مخازن بحوث كيرن شاليم](#)
- [مخازن أدوات البحث في كيرن شاليم في اللغة العربية](#)