

כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות והסובבים אותם.

כלי המחקר הינם גרסאות אשר נעשה בהן שימוש על ידי החוקרים עצמם ולכן יתכנו אי התאמות בין פרטי הכלי המקורי לבין הפרטים המתוארים במאגר.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

לקרן שלם אין זכויות על הכלים המוזכרים באתר זה.

ניתוח כלי מחקר

שם כלי המחקר

שאלון עמדות כלפי אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית.

שנה ומחבר

Reiter, S., & David, D. (1996). The educational and treatment concept of Israeli service providers – special education teachers, professionals, direct care staff, and consumers - parents. *The British Journal of Development Disabilities*, 42(82), 32–44.

שונה והותאם

2024, הילה תמר אדרי, בהנחיית: ד"ר יעל קרני ויזל, המחלקה לעבודה סוציאלית, אוניברסיטת בר אילן.

מטרת כלי המחקר

לבחון את עמדות אנשי המקצוע כלפי אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית (מש"ה), במיוחד בהקשר של מסוגלותם להבדיל בין דעות, לתמלל רגשות ולהביע אחריות על מעשיהם.

סוג כלי המחקר

שאלון.

אוכלוסיית היעד

אוכלוסיית היעד מכוונת לאנשי מקצוע, בעלי ניסיון של חמש שנים ומעלה, בעבודה עם אנשים עם מש"ה במסגרות שונות בקהילה ובמערכות הבריאות העובדים עם אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית (מש"ה).

אופי הדיווח

דיווח עצמי

מבנה כלי המחקר

השאלון כולל 15 היגדים, שכל אחד מהם בוחן את מסוגלותם של אנשים עם מש"ה במגוון תחומים, כמו תמלול רגשות, קבלת החלטות, וחשיבה עצמאית. לדוגמה: "מסוגלות להבדיל בין דעותיו האישיות לבין דעותיהם של האחרים".

סוג סולם המדידה

סולם ליקרט מ-1 (לא מסכים כלל) ועד 5 (מסכים מאוד).

סוג הפריטים בכלי המחקר

שאלות סגורות, עם דירוג על סולם ליקרט.

אורך כלי המחקר 15 פריטים.

תוקף ומהימנות

במחקר הקודם נמדדו שלושה גורמים: תפיסה סיעודית, $(\alpha = 0.74)$ תפיסה רפואית, $(\alpha = 0.57)$ ותפיסה קטגוריאלית. $(\alpha = 0.66)$ לאור נתוני מהימנות נמוכים, חושב השאלון כמדד יחיד כולל במחקר הנוכחי ונמצא כי אלפא קרונברך של השאלון הכללי הוא 0.81

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי

1. תפיסותיהם של אנשי מקצוע את צרכיהם של אנשים עם מוגבלויות שכלית המתמודדים עם אובדן אדם קרוב.
2024, הילה תמר אדרי, בהנחיית: ד"ר יעל קרני ויזל, המחלקה לעבודה סוציאלית, אוניברסיטת בר אילן.
מק"ט: [890-660-2021](tel:890-660-2021)

לשימוש פנימי – מיקום במאגר כלי המחקר של הקרן

כלי מחקר < אפיון ארגונים, צוות ואנשי מקצוע בתחום המש"ה > ידע ותפיסות הצוות בנושאים הנוגעים לטיפול/ליווי אדם עם מש"ה > שאלון עמדות כלפי אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית.

קישורים שימושיים

[למאגר מחקרי הקרן <](#)

[למאגר כלי המחקר באתר הקרן <](#)

שאלון עמדות כלפי אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית

שאלון עמדות כלפי אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית. לפניך מספר היגדים המתארים עמדות נפוצות כלפי אנשים בוגרים עם מוגבלות שכלית התפתחותית – נודה לך על מילוי השאלון במלואו. אנא סמני/י באיזו מידה הנך מסכים/ה שאדם עם מוגבלות שכלית התפתחותית (קלה-בינונית) מסוגל למתואר בהיגדים הבאים

5	4	3	2	1	
מסכים/ה באופן מוחלט		מסכים/ה באופן חלקי		לא מסכים/ה בכלל	
5	4	3	2	1	מסוגלת/ת להבדיל בין דעותיו האישיות לבין דעותיהם של האחרים
5	4	3	2	1	מסוגלת/ת להכיר במוגבלות ובהשלכותיה התפקודיות
5	4	3	2	1	מסוגלת/ת להכיר בייחודיותו האישית בנפרד מהמוגבלות
5	4	3	2	1	מסוגלת/ת לעמוד על זכותו לשמירת הפרטיות שלו
5	4	3	2	1	מסוגלת/ת לפנות לעזרה כאשר חש צורך
5	4	3	2	1	מסוגלת/ת לתמלל רגשות חיוביים כמו שמחה או חיבה
5	4	3	2	1	מסוגלת/ת לתמלל רגשות שליליים כמו כעס או תסכול
5	4	3	2	1	מסוגלת/ת לוויסות עצמי ושליטה ברגשות כלפי אדם שהרגיז אותו, ומגיב בהתאם לנסיבות
5	4	3	2	1	מסוגלת/ת להקשיב בתשומת לב לדברי אחרים
5	4	3	2	1	מסוגלת/ת לקבל החלטות באופן עצמאי
5	4	3	2	1	מסוגלת/ת לבחירה מושכלת בין אלטרנטיבות
5	4	3	2	1	מסוגלת/ת לחשיבה עצמאית
5	4	3	2	1	מסוגלת/ת לביקורת והערכה עצמית באופן ריאלי ומאוזן

5	4	3	2	1	בעל/ת מסוגלות לסנגור עצמי – היכולת להסביר את עצמו
5	4	3	2	1	מסוגלות לקבל אחריות על מעשיו
