

כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות והסובבים אותם.

כלי המחקר הינם גרסאות אשר נעשה בהן שימוש על ידי החוקרים עצמם ולכן יתכנו אי התאמות בין פרטי הכלי המקורי לבין הפרטים המתוארים במאגר.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

לקרן שלם אין זכויות על הכלים המוזכרים באתר זה.

ניתוח כלי מחקר

שם כלי המחקר
שאלון תרומת ההשכלה האקדמית.

שנה ומחבר
2024, רויטל קידושין, בהנחיית : פרופ' ניצה דוידוביץ' ופרופ' מאיר לוטן, המחלקה לחינוך, אוניברסיטת אריאל.

מטרת כלי המחקר
לבחון את עמדות הנבדקים כלפי התרומה של ההשכלה האקדמית שלהם לעבודה בתחומים שונים במסגרת דיור חוץ-ביתי לאנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית (מש"ה).

סוג כלי המחקר
שאלון

אוכלוסיית היעד
עובדים במסגרות דיור חוץ-ביתי לאנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית.

אופי הדיווח
דיווח עצמי

מבנה כלי המחקר
השאלון מורכב מ-17 היגדים, כאשר כל היגד מייצג תחום בעבודתו של הנבדק במסגרות דיור חוץ-ביתיות. הנבדקים מתבקשים לדרג את התרומה של ההשכלה האקדמית שלהם לעבודה בכל אחד מהתחומים על סולם בן 7 דרגות.

סוג סולם המדידה
סולם ליקרט בעל 7 דרגות מ-1 ("הלימודים האקדמיים שלי תרמו במידה רבה מאוד") ועד 7 ("הלימודים האקדמיים שלי לא תרמו כלל").

סוג הפריטים בכלי המחקר
שאלות סגורות, דירוג לפי סולם ליקרט.

אורך כלי המחקר
17 פריטים.

תוקף ומהימנות

לא צוין.

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי

1. תרומתן של ההשכלה האקדמית ושל תוכניות ההכשרה המקצועית לידע המקצועי של הצוות המוביל בשרות מוכוון אדם במסגרות דיור חוץ-ביתיות לאנשים עם מש"ה. 2024, ריטל קידושין, בהנחיית: פרופ' ניצה דוידוביץ' ופרופ' מאיר לוטן, המחלקה לחינוך, אוניברסיטת אריאל.
מק"ט: [890-688-2022](https://doi.org/10.28924/890-688-2022)

לשימוש פנימי – מיקום במאגר כלי המחקר של הקרן

כלי מחקר < אפיון ארגונים, צוות ואנשי מקצוע בתחום המש"ה < תפיסות הצוותים המקצועיים (והמסייעים) ביחס למקצוע ולמקום העבודה שלהם < שאלון תרומת ההשכלה האקדמית.

קישורים שימושיים

[למאגר מחקרי הקרן <](#)

[למאגר כלי המחקר באתר הקרן <](#)

שאלון תרומת ההשכלה האקדמית

סמן את דעתך לגבי התרומה שהיתה ללימודים האקדמיים שלך לתחומים המפורטים :

חלק א' :

תחום	הלימודים האקדמיים שלי תרמו במידה רבה מאוד						הלימודים האקדמיים שלי לא תרמו כלל
	7	6	5	4	3	2	1
1. תהליך האבחון לאנשים עם מש"ה	7	6	5	4	3	2	1
2. מיצוי זכויות של אנשים עם מש"ה	7	6	5	4	3	2	1
3. שירותים הניתנים במסגרות דיור לאנשים עם מש"ה	7	6	5	4	3	2	1
4. חוקים ותקנות בישראל הקשורים לאנשים עם מש"ה	7	6	5	4	3	2	1
5. מאפייני התפקיד בעבודה המעשית במסגרת הדיור	7	6	5	4	3	2	1
6. צרכים של אנשים עם מש"ה בתחום תת"ח	7	6	5	4	3	2	1
7. צרכים של אנשים עם מש"ה בתחום החברתי	7	6	5	4	3	2	1
8. צרכים של אנשים עם מש"ה בתחום הזוגי והמיני	7	6	5	4	3	2	1
9. צרכים סיעודיים של אנשים עם מש"ה	7	6	5	4	3	2	1
10. צרכים טיפוליים של אנשים עם מש"ה בתחום הזקנה	7	6	5	4	3	2	1
11. צרכים תפקודיים של אנשים עם מש"ה	7	6	5	4	3	2	1
12. התנהגות מאתגרת ודרכי התמודדות עם התנהגות זו	7	6	5	4	3	2	1
13. הטיפול באדם הרב-נכותי	7	6	5	4	3	2	1
14. מהו סגנון עצמי של אדם עם מש"ה	7	6	5	4	3	2	1

1	2	3	4	5	6	7	15. תוכניות אישיות מוכוונות אדם
1	2	3	4	5	6	7	16. מיהו האפוטרופוס ומה תפקידו
1	2	3	4	5	6	7	17. חשיבות ניהול הקשר עם בני משפחתו של אדם עם מש"ה