



ממצאי משוב להערכת סדנאות בנושא הכשרות המשפטית

הסקר בוצע על ידי 'מכלול'
יחידת הערכה ומחקר



מק"ט 890-703-2023





הסקר בוצע בשיתוף:

הקליניקה
לזכויות אנשים
עם מוגבלויות



מערך
הקליניקות
הפקולטה למשפטים
אוניברסיטת בר-אילן

משרד הרווחה
והביטחון
החברתי



מטרות המיזם – שלב הסדנאות

- להציג למשתתפים את **תחום הכשרות המשפטית** ואת השינויים שחלו בו בעקבות **תיקון 18**.
- לשמוע ולרכז **דילמות וקשיים** אותם חווים המשתתפים בעבודתם בתחום הכשרות המשפטית של אנשים עם מוגבלויות.
- להבין את **מידת ההיכרות** של המשתתפים עם התיקון והעקרונות המעוגנים בו.
- לזהות **חסמים** עיקריים במימוש העקרונות הקבועים בתיקון **ולספק סיוע** לצורך הסרת החסמים.

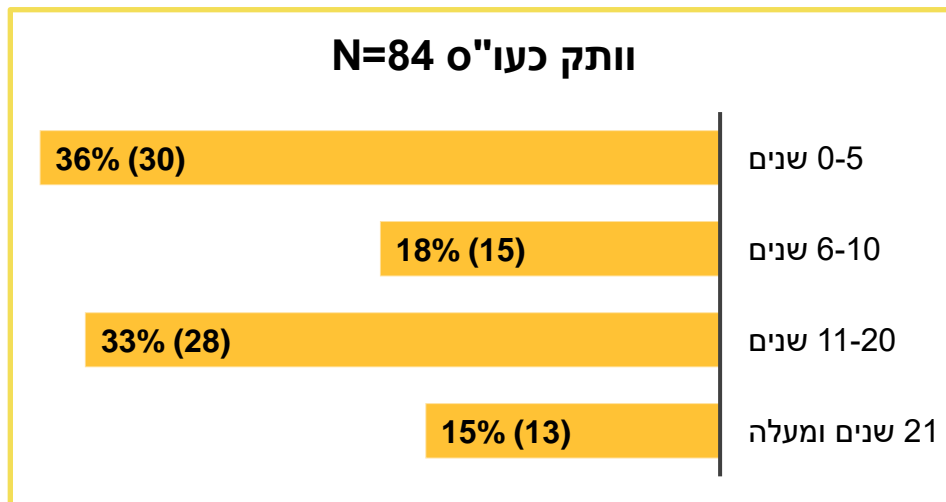
* השלב השני המתוכנן למיזם בהתאם לממצאי המשוב על הסדנאות), יהיה יצירת כלי אחיד עבור העובדות. ים הסוציאליות.ם, אשר יסייע להן.ם לקבל החלטות בשטח בהתאם לחקיקה החדשה (שלב זה טרם בוצע ולכן **לא** יוצג בדו"ח זה).

מאפייני הרקע של המשתתפים



גודל המדגם: על הסקר השיבו 87 (מתוך כ- 172) המשתתפים בסדנאות, שהתקיימו ברשויות השונות.

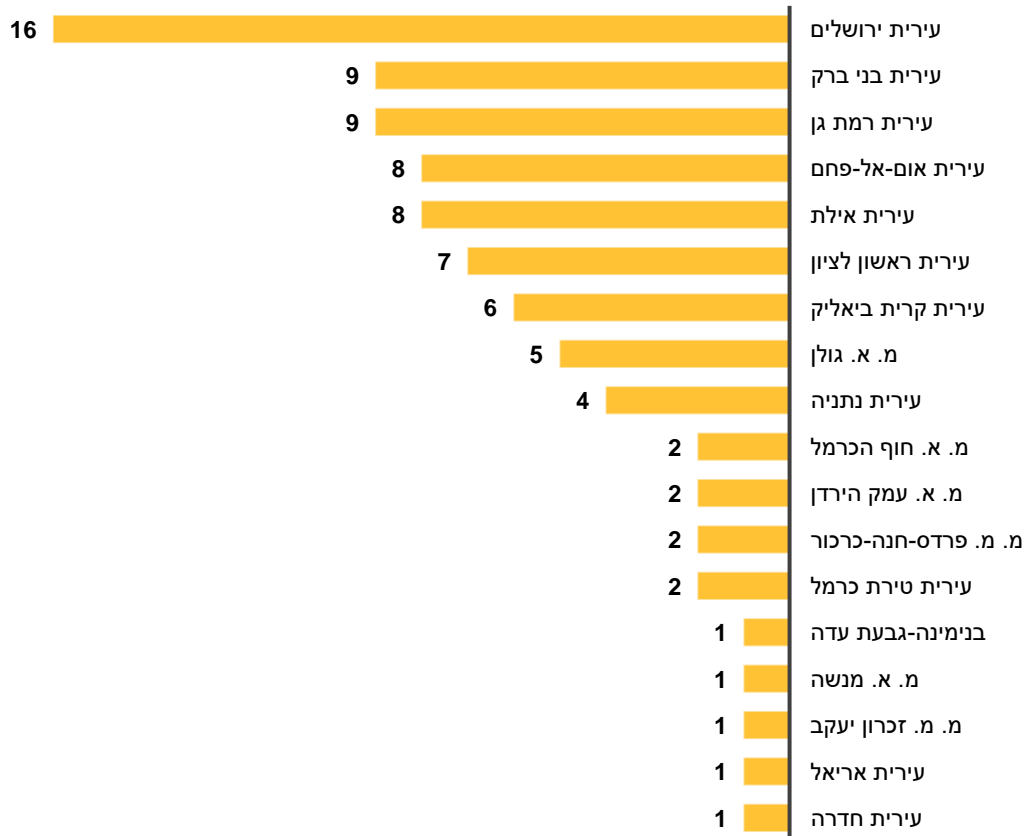
כמחצית מהמשתתפים הם בעלי ותק של עד 10 שנים וכמחצית מעל 10 שנים.



קיימת פריסה רחבה ומגוונת של הרשויות:

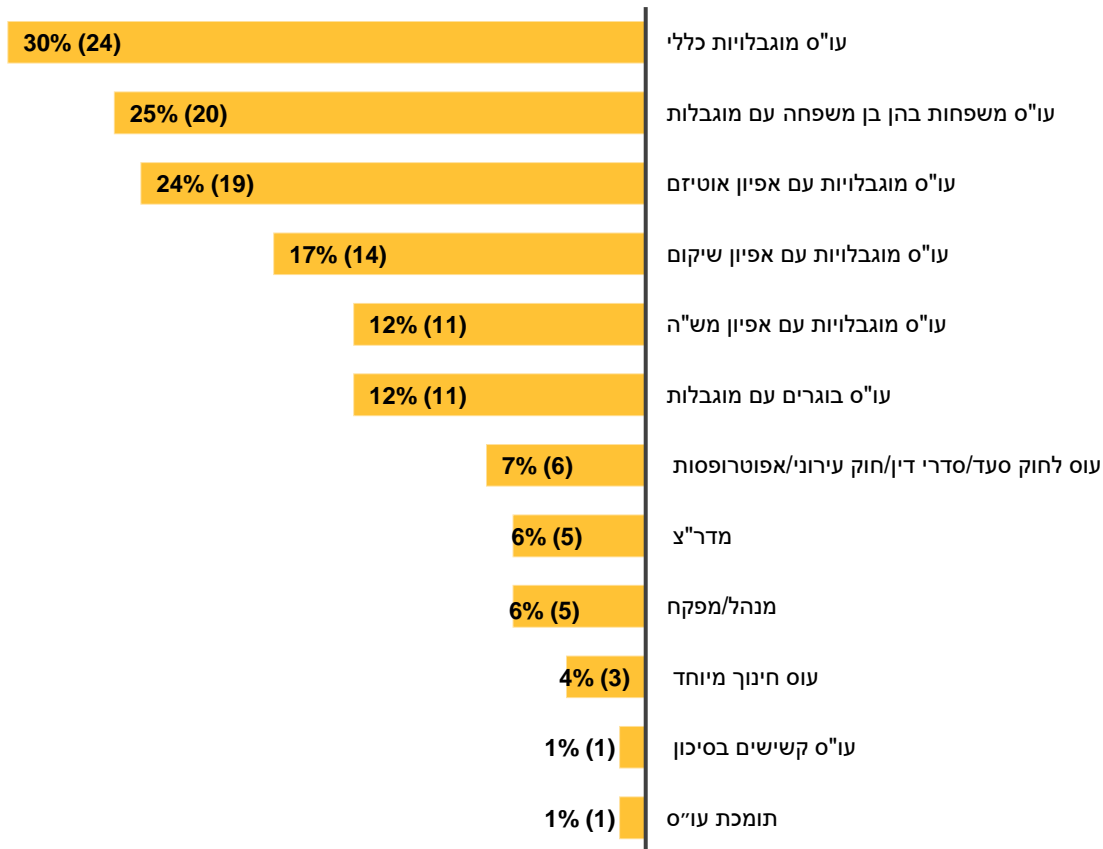
- אזורים גאוגרפיים שונים
- סוגי רשויות שונות (עירויות, מ.א., מ.מ.)
- מגזרים שונים בחברה היהודית (חילונית, חרדיות, משולבות).

רשויות N=85



בסדנאות השתתפו עו"סים
שונים מתחום המוגבלויות
(כללי, אוטיזם, שיקום,
מש"ה, ועוד).

תחום עיסוק מרכזי N=79

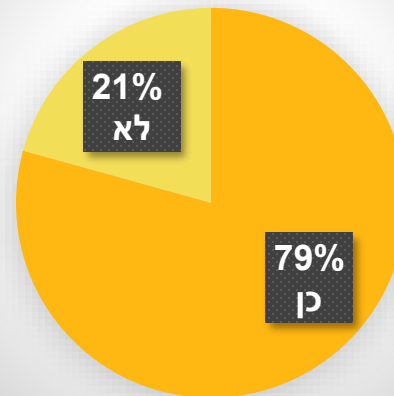


ממצאי הסקר – היכרות עם הנושא



- א- היכרות **בסיסית**, **מועטה וכללית** בלבד ($f=12$).
- ב- היכרות במסגרת **קורסים**, **הכשרות**, **ימי עיון והרצאות**, המאפשרת יישום ($f=10$).
- ג- היכרות במסגרת **ידע בנושאים אחרים**, הקשורים לכשרות המשפטית, בעיקר בתחום האפוטרופסות ותומכי ההחלטות ($f=9$).
- ד- היכרות במסגרת תפקידים כעו"סים שעוסקים בתחום המשפט או **שכותבים תסקירים והמלצות לבתי משפט** ($f=13$).
- ה- היכרות מתוך **הניסיון המקצועי בשטח** ובליווי מקבלי שירות ($f=9$).
- ו- במסגרת **סיוע להורים/משפחות** שפונות - בפנייה לבתי המשפט, במילוי טפסים ובהמלצות למינוי אפוטרופוסים ($f=7$).
- ז- היכרות **דרך המסגרות בהם עבדו/ניהלו** (בתי אבות, מסגרות דיור, הוסטלים, ...) ($f=4$).
- ח- במסגרת **התייעצויות** עם אנשי מקצוע אחרים בתחום הכשרות המשפטית, כגון עו"סים לחוק החוסים ואפוטרופוסים ($f=3$).

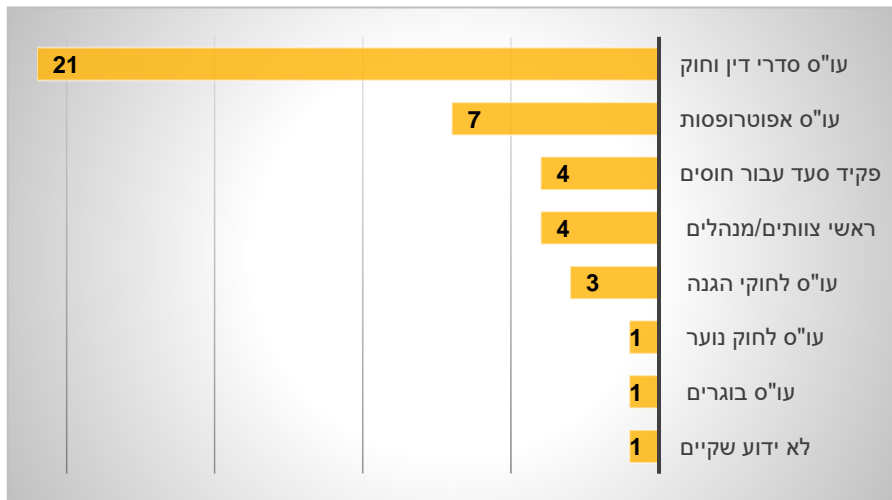
האם היתה לך הכרות מוקדמת עם תחום הכשרות המשפטית?



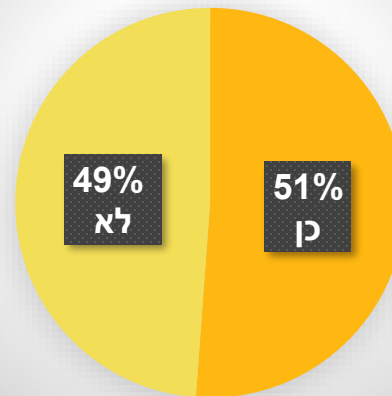
ממצאי הסקר – היכרות עם הנושא



במידה והשיבו ש"לא", נשאלו – מי עוסק בזה?



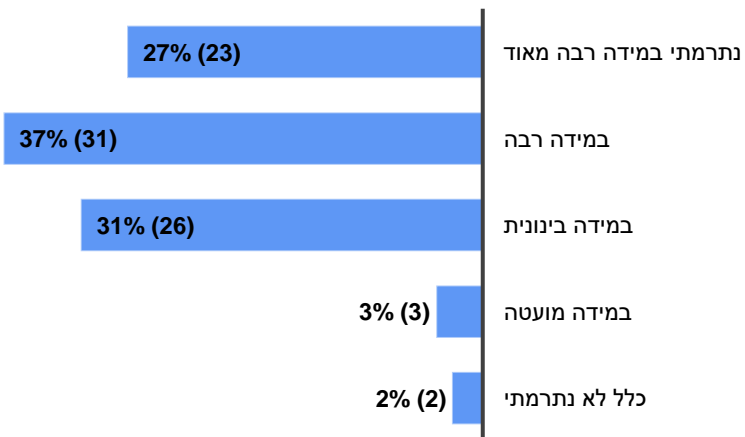
האם עוסק/ת בנושא הכשרות המשפטית?



ממצאי הסקר – תרומת הסדנאות



מידת התרומה מהסדנאות



מה למדת ואת/ה מתכוונת ליישם?



מודעות
וחשיבה חדשה (12)



יכולת לספק
מענה מתאים יותר (9)



הבנת תיקון 18 לחוק
וחשיבותו (9)



היכרות וחיידוד תפקידו
של תומך החלטה (9)



העמקה ודיון בנושא
ודוגמאות שתרמו
להבנה (7)



השפעה חיובית
על העבודה היומיומית
והביטחון לפעול (6)



הבנת חשיבות ההתייעצות
בגורמים שונים (7)



הבנת ההבדלים בין תומך
החלטה לאפוסטרופסות (4)



העמקת הידע
בנושא אפוסטרופסות
וחלופות (5)



לא נתרמו מהסדנה מבחינת
שאלות שנותרו פתוחות (6)

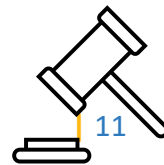




האם חל שינוי כלשהו בתפיסתך או עמדתך לגבי מושג האפוטרופסות? 

כן  78%

לא  22%



ההיבטים בהם
דיווחו על שינוי
שחל
בעמדותיהם או
תפיסותיהם:

הבנת המשמעות
והחשיבות של תומך
החלטות (8) וההבדל
מאפוטרוּפסות (7)

הכרה במורכבות
הנושא וקיומן של
חלופות (8)

העצמת בחירתו,
עצמאותו,
ומסוגלותו של האדם
(10)

הבנה טובה יותר
ודיוק (4)

שיקול דעת בבחירה
שהיא כבר לא
אוטומטית (5)

העלאת מודעות
ופתיחות (5) –
הן בקרב המשתתפים והן
הצורך בהעלאת מודעות
בקרב המשפחות

17 ציינו כי
לא חל שינוי
(משום שהיה
קצר מידי או
שכבר הכירו
את הנושא)





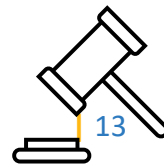
שינוי תחושת הרצון והמסוגלות לעסוק בנושא (בעקבות הסדנאות)

העלה צורך להבין יותר את הנושא **5% (4)**

לא חל שינוי **8.7% (7)**

נוצרה תחושת
רתיעה מהנושא **8.7% (7)**

75% (60)
חלה עלייה במסוגלות
וברצון לעסוק בנושא



כיצד ניתן לדעתך לשפר את הסדנאות? האם יש כלים נוספים שהיית שמח/ה לקבל?

קיצור ומיקוד הסדנה –
קיצור מספר המפגשים
או להציע בפורמט
ממוקד יותר (5)

שיתוף רב יותר של
המשתתפים – בפעילות
סדנאית, בדיונים, משחקי
תפקידים, בנושאים שהם
מביאים (6).

חיבור בין תאוריה
ופרקטיקה - הבאת
תיאורי מקרה,
דוגמאות ויישומים
מעשיים העולים
מהשטח (18).

מיקוד והתאמת תכנים
לעו"סים עם התמחויות
שונות (4)

קושי
להתנהל
בזום (4)

בקשה לקבלת ידע נוסף
בדרכים שונות - דפי מידע
(גם בערבית), שירותי
אינטרנט בנושא, רשימת
גופים וארגונים, ועוד (8).



המשך - כיצד ניתן לדעתך לשפר את הסדנאות?

– אין צורך בשיפור (15) –
הסדנאות היום טובות,
חשובות, מעשירות, ועוד.



רעיונות נוספים (9):
שינוי מדיניות בתחום,
העלאת המודעות לנושא
בציבור ובקרב עובדים,
שיתוף גופים נוספים
בתהליך, צורך בליווי-
ייעוץ והתייעצויות
נוספות, שימוש
בשקופיות במצגות.





האם למישהו יש שאלות?

michlol.kshalem@gmail.com

03-9601122

www.kshalem.org.il

תודה על ההקשבה!



קרו
שום

באפשרות • בחברות • אחרות

