

- **שם המחקר:** גורמים הקשורים במוכנותם של סטודנטים לסייעוד לטפל באוכלוסייה עם מוגבלות שכלית התפתחותית: ידע, עמדות והכשרה
- **שנה :** 2024
- **סוג מחקר :** מחקר
- **מס' קטלוגי :** 890-674-2022
- **שמות החוקרים:** ד"ר סיגלית ורשבסקי
- **רשות המחקר:** הפקולטה למדעי הרפואה והבריאות, החוג לסייעוד, אוניברסיטת תל אביב.

- **عنوان البحث:** العوامل المتعلقة باستعداد طلاب التمريض لرعاية الأشخاص ذوي المحدودية الذهنية التطورية: المعرفة، المواقف، والتدريب.
- **السنة:** 2024
- **نوع البحث:** بحث
- **رقم النموذج :** 890-674-2022
- **أسماء الباحثين:** د. سيغلييت ورشفسكي
- **هيئة البحث :** كلية العلوم الطبية والصحية، قسم التمريض، جامعة تل أبيب.

ملخص البحث:

تم إجراء هذا البحث بمساعدة منحة من مؤسسة "شاليم".

خلفية: ارتبطت المحدودية الذهنية التطورية في الأدبيات البحثية بنتائج صحية أقل مقارنة بالسكان عامة، بمواجهة تحديات

صحية عديدة وباستهلاك خدمات صحية أعلى مقارنة بالسكان عامة (Barlev et al., 2021; McBride et al., 2021). بالإضافة إلى ذلك، تشير الأدبيات إلى أن الأفراد ذوي المحدودية الذهنية التطورية يواجهون حواجز في الوصول إلى

رعاية طبية ذات جودة، بما في ذلك ارتفاع معدلات حدوث المضاعفات أثناء العلاج وبعده، وقلة التدخلات الوقائية وصعوبة

في تشخيص الحالات الطبية بدقة (Cashin et al., 2018; Hwang et al., 2019; Trollor et al., 2018;)

(Wilson & Charnock, 2017; Woolfenden et al., 2012).

الممرضون والممرضات، بما فيهم طلاب التمريض، يتفاعلون يومياً مع الأفراد ذوي المحدودية الذهنية التطورية في النظام الصحي العام، وقد يساهمون في تعزيز الرعاية الصحية لهذه الفئة من السكان. ومع ذلك، تتضمن برامج التعليم في التمريض

في إسرائيل والعالم عادةً محتوى محدود للغاية حول هذا الموضوع. هذه الحقيقة قد تعرقل التدريب المهني للممرضين

والممرضات المستقبلين وتعيق قدرتهم على تقديم رعاية مناسبة وذات جودة للأشخاص ذوي المحدودية الذهنية التطورية.

إليك ترجمة هدف البحث:

هدف البحث:

درس البحث الحالي معرفة طلاب التمريض ومواقفهم واستعدادهم، في سنوات الدراسة المتقدمة، لرعاية الأشخاص ذوي المحدودية الذهنية التطورية. في الوقت نفسه، فحص البحث التصورات المهنية لمدربي التمريض حول تدريب الطلاب في موضوع المحدودية الذهنية التطورية ومدى جاهزيتهم المهنية لرعاية هذه الفئة من السكان.

الطريقة:

أجري البحث الحالي باستخدام منهجية مختلطة (Mixed Methods)، وتضمن توزيع استبيانات مغلقة على المشاركين من طلاب التمريض، بالإضافة إلى إجراء مقابلات معمقة مع طلاب متطوعين وأعضاء هيئة التدريس في مجال التمريض.

الفئة المستهدفة:

شملت العينة 213 طالب تمريض تتراوح أعمارهم بين 20 و 47 عاماً من جميع أنحاء إسرائيل ومن مؤسسات تعليمية متنوعة. بالإضافة إلى ذلك، تم إجراء خمس مقابلات معمقة مع أعضاء هيئة التدريس في مجال التمريض في مناصب عليا.

نتائج البحث:

أشارت نتائج البحث إلى وجود علاقة إيجابية وقوية بين إدراك الطلاب لمعرفتهم حول موضوع المحدودية الذهنية التطورية وبين إدراكهم لاستعدادهم لرعاية هذه الفئة من السكان. بالإضافة، وُجدت علاقة إيجابية بين مواقف الطلاب تجاه رعاية الأشخاص ذوي المحدودية الذهنية التطورية وبين استعدادهم لتقديم الرعاية لهذه الفئة. إدراك المعرفة والمواقف تجاه رعاية الأشخاص ذوي المحدودية الذهنية التطورية تبين أنهما مؤشرات للاستعداد لتقديم الرعاية لهذه الفئة. بالإضافة، وُجدت فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلاب بناءً على المعرفة السابقة المكتسبة حول موضوع المحدودية الذهنية التطورية والخبرة السابقة في رعاية الأشخاص ذوي المحدودية الذهنية التطورية. أي أن الطلاب الذين لديهم معرفة وخبرة سابقتين أفادوا بأنهم يمتلكون إدراكاً أعلى للمعرفة واستعداداً أكبر لرعاية هذه الفئة. إليك ترجمة الفقرة:

كشفت المقابلات المعمقة مع الطلاب عن ثلاث موضوعات رئيسية: -التصورات المهنية حول رعاية الأشخاص ذوي المحدودية الذهنية التطورية؛ -التطرق إلى رعاية الأشخاص ذوي المحدودية الذهنية التطورية في برنامج الدراسة وتوصيات لبرنامج مستقبلي؛ -واستعدادهم للانخراط في المستقبل في رعاية الأشخاص ذوي المحدودية الذهنية التطورية.

أما المقابلات مع أعضاء هيئة التدريس في مجال التمريض فقد أظهرت أيضاً ثلاث موضوعات رئيسية: -التصورات المهنية حول تدريب الطلاب في مجال المحدودية الذهنية التطورية؛ تدريب طلاب التمريض على رعاية الأشخاص ذوي المحدودية الذهنية التطورية في الوقت الحاضر؛ ورؤية حول استعداد الخريجين لرعاية الأشخاص ذوي المحدودية الذهنية التطورية. إليك ترجمة الفقرة:

تتمثل أهمية البحث الحالي في كونه دراسة رائدة في مجال تعليم التمريض، حيث يركز على تدريب طلاب التمريض على رعاية الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية التطورية. يهدف البحث إلى فحص حالة معرفة الطلاب في التمريض ومواقفهم واستعدادهم لرعاية الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية التطورية، على أساس الفهم أن تحليل هذه العوامل بعمق يمكن أن يسهم في تحسين جودة الرعاية المقدمة لهذه الفئة في النظام الصحي وتعزيز تدريب طلاب التمريض في هذا المجال.

تتمثل أهمية البحث الحالي في كونه دراسة رائدة في مجال تعليم التمريض، حيث يركز على تدريب طلاب التمريض على رعاية الأشخاص ذوي المحدودية الذهنية التطورية. يهدف البحث إلى فحص حالة معرفة الطلاب في التمريض ومواقفهم واستعدادهم لرعاية الأشخاص ذوي المحدودية الذهنية التطورية، على أساس الفهم أن تحليل هذه العوامل بعمق يمكن أن يساهم في تحسين جودة الرعاية المقدمة لهذه الفئة في النظام الصحي وتعزيز تدريب طلاب التمريض في هذا المجال.

تعتبر فهم المعرفة المكتسبة والمواقف والاستعداد لدى طلاب التمريض لرعاية الأشخاص ذوي المحدودية الذهنية التطورية خلال مراحل الدراسة، وكذلك كتحضير لانضمامهم كمحترفين في المستقبل، أمرًا ذا أهمية قصوى. إذ أن هذه العوامل قد تؤثر على جودة الرعاية المقدمة لهذه الفئة في المستقبل.

- [للمحتوى الكامل](#)
- [لمجمع الأبحاث لصندوق شاليم](#)
- [مجمع أدوات البحث لصندوق شاليم](#)