

כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות והסובבים אותם.

כלי המחקר הינם גרסאות אשר נעשה בהן שימוש על ידי החוקרים עצמם ולכן יתכנו אי התאמות בין פרטי הכלי המקורי לבין הפרטים המתוארים במאגר.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

לקרן שלם אין זכויות על הכלים המוזכרים באתר זה.

ניתוח כלי מחקר

שם כלי המחקר

ראיון אישי מובנה עם סטודנטים לסייעוד בנושא עמדותיהם של הסטודנטים לגבי תפקיד הסייעוד בטיפול באנשים עם מוגבלות שכלית-התפתחותית.

שנה ומחבר

2024, ד"ר סיגלית ורשבסקי, הפקולטה למדעי הרפואה והבריאות, החוג לסייעוד, אוניברסיטת תל אביב.

מטרת כלי המחקר

לבחון את הידע, העמדות, והתנסויות של סטודנטים לסייעוד בנושא הטיפול באנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית. בנוסף, הכלי שואף להבין את תחושות הסטודנטים כלפי התכנים הנלמדים והאפשרות שלהם לשלב את התחום הזה בעתיד בקריירה המקצועית.

סוג כלי המחקר

ראיון אישי מובנה

אוכלוסיית היעד

סטודנטים לסייעוד הלומדים לקראת תואר ראשון בסייעוד בישראל בשנות הלימודים המתקדמות: התוכנית לבוגר בסייעוד (שנים ג' ו-ד' בתוכנית הארבע שנתית), תוכנית העבודה האקדמית (שנים ב' ו-ג') והתוכנית להסבת אקדמאים לסייעוד (שנים ב' ו-ג').

אופי הדיווח

הראיון מבוסס על תשובות פתוחות מצד הסטודנטים, אשר ניתנות בפורמט אישי ומובנה, ומועברות דרך שיחות וידאו באמצעות ZOOM.

מבנה כלי המחקר

הראיון מורכב מ-6 שאלות פתוחות, אשר בוחנות את עמדותיהם של הסטודנטים לגבי תפקיד הסייעוד בטיפול באנשים עם מוגבלות שכלית-התפתחותית, וכן את ההתנסויות האישיות שלהם בתחום זה במהלך הלימודים. השאלות מכוונות גם להמלצות לשיפור תוכניות הלימודים והתייחסות לעתיד הקריירה בתחום.

סוג סולם המדידה

שאלות פתוחות

סוג הפריטים בכלי המחקר

הפריטים הם שאלות פתוחות כמו: "כיצד היית ממליץ/ה לשלב תכנים אלו בתוכנית הלימודים?", "האם התנסית בטיפול באנשים עם מוגבלות שכלית-התפתחותית במהלך ההתנסויות הקליניות?"

אורך כלי המחקר
הראיון כולל 6 שאלות פתוחות, כאשר משך הראיון הוא בין 30 ל-45 דקות.

תוקף ומהימנות

לא דווח

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי

1. גורמים הקשורים במוכנותם של סטודנטים לסייעוד לטפל באוכלוסייה עם מוגבלות שכלית התפתחותית: ידע, עמדות והכשרה
2024, ד"ר סיגלית ורשבסקי, הפקולטה למדעי הרפואה והבריאות, החוג לסייעוד, אוניברסיטת תל אביב.
מק"ט: [890-674-2022](tel:890-674-2022)

לשימוש פנימי – מיקום במאגר כלי המחקר של הקרן

כלי מחקר < עמדות חברתיות כלפי מש"ה ושילוב בקהילה > עמדות חברתיות כלפי מוגבלויות < ראיון אישי מובנה עם סטודנטים לסייעוד בנושא עמדותיהם של הסטודנטים לגבי תפקיד הסייעוד בטיפול באנשים עם מוגבלות שכלית-התפתחותית, וכן את ההתנסויות האישיות שלהם בתחום

קישורים שימושיים

[למאגר מחקרי הקרן <](#)

[למאגר כלי המחקר באתר הקרן <](#)

ראיון אישי מובנה עם סטודנטים לסיעוד

שאלות לראיון אישי:

1. תאר מה את/ה חושב/ת על תפקיד הסיעוד בטיפול באנשים עם מוגבלות שכלית- התפתחותית? איך את/ה רואה את תפקיד האח/ות בתחום זה?
2. אילו תכנים תיאורטיים וקליניים רכשת במהלך הלימודים? אילו תכנים את/ה חש/ה שחסרים לך?
3. האם התנסית בטיפול באנשים עם מוגבלות שכלית- התפתחותית במהלך ההתנסויות הקליניות?
ספרי לי על כך
4. כיצד הועברו התכנים התיאורטיים והקליניים בנושא במהלך הלימודים?
4. כיצד היית ממליץ/ה לשלב תכנים אלו בתוכנית הלימודים?
5. האם את/ה רואה עצמך משתלב בהמשך הקריירה המקצועית שלך בתחום הטיפול במוגבלות שכלית- התפתחותית? באיזה אופן? מה המניעים להחלטה זו?

תודה רבה על השתתפותך!