

כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות והסובבים אותם.

כלי המחקר הינם גרסאות אשר נעשה בהן שימוש על ידי החוקרים עצמם ולכן יתכנו אי התאמות בין פרטי הכלי המקורי לבין הפרטים המתוארים במאגר.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

לקרן שלם אין זכויות על הכלים המוזכרים באתר זה.

ניתוח כלי מחקר

שם כלי המחקר

שאלון עמדות כלפי אנשים עם מוגבלות (ATDP)

שנה ומחבר

Yuker, H., Block, J., & Young, J. (1966). The measurement of attitudes toward disabled persons. Albertson, NY: Human Resources Foundation.

תורגם לעברית

2024, ד"ר סיגלית ורשבסקי, הפקולטה למדעי הרפואה והבריאות, החוג לסיעוד, אוניברסיטת תל אביב.

מטרת כלי המחקר

לבחון את עמדות הסטודנטים לסיעוד כלפי טיפול רפואי באנשים עם מוגבלות שכלית-התפתחותית, ולמדוד את הגורמים המשפיעים על עמדותיהם.

סוג כלי המחקר

שאלון

אוכלוסיית היעד

סטודנטים לסיעוד הלומדים לקראת תואר ראשון בסיעוד בישראל בשנות הלימודים המתקדמות: התוכנית לבוגר בסיעוד (שנים ג' ו-ד' בתוכנית הארבע שנתית), תוכנית העתודה האקדמית (שנים ב' ו-ג') והתוכנית להסבת אקדמאים לסיעוד (שנים ב' ו-ג').

אופי הדיווח

דיווח עצמי

מבנה כלי המחקר

הכלי מורכב מ-20 היגדים, המתייחסים לעמדות כלפי טיפול רפואי באנשים עם מוגבלות שכלית-התפתחותית. חלק מההיגדים חיוביים וחלקם שליליים, כאשר 12 מההיגדים הם היגדים שהפכו את כיוונם (היפוך סולם).

סוג סולם המדידה

סולם ליקרט בין 1 (לא מסכים כלל) ועד ל- 6 (מסכים בהחלט).

סוג הפריטים בכלי המחקר

היגדים לדירוג

תוקף ומהימנות

המהימנות נמדדה ונמצאה $\alpha = 0.76$

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי

1. גורמים הקשורים במוכנותם של סטודנטים לסייעוד לטפל באוכלוסייה עם מוגבלות שכלית התפתחותית: ידע, עמדות והכשרה
2024, ד"ר סיגלית ורשבסקי, הפקולטה למדעי הרפואה והבריאות, החוג לסייעוד, אוניברסיטת תל אביב.
מק"ט: [890-674-2022](https://doi.org/10.2196/2022-674-890)

לשימוש פנימי – מיקום במאגר כלי המחקר של הקרן

כלי מחקר < עמדות חברתיות כלפי מש"ה ושילוב בקהילה > עמדות חברתיות כלפי מוגבלויות > שאלון עמדות כלפי אנשים עם מוגבלות (ATDP)

קישורים שימושיים

[למאגר מחקרי הקרן <](#)

[למאגר כלי המחקר באתר הקרן <](#)

שאלון עמדות כלפי אנשים עם מוגבלות (ATDP)

לפניך רשימת היגדים העוסקת בעמדות כלפי הטיפול באנשים עם מוגבלות שכלית- התפתחותית. נא ציין לגבי כל היגד את מידת הסכמתך עם ההיגד, על סולם שבין 1= כלל לא מסכים ל-6= מסכים בהחלט.

6	5	4	3	2	1	
6	5	4	3	2	1	1. אני מרחם על אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית
6	5	4	3	2	1	2. זה מתסכל לעבוד עם אנשים עם מוגבלות שכלית- התפתחותית
6	5	4	3	2	1	3. אני מעדיף לטפל במטופלים אחרים ולא באנשים עם מוגבלות שכלית- התפתחותית
6	5	4	3	2	1	4. טיפול באנשים עם מוגבלות שכלית- התפתחותית מעניק לי סיפוק
6	5	4	3	2	1	5. אנשים עם מוגבלות שכלית- התפתחותית לא יכולים לקבל החלטות על הטיפול הרפואי שלהם
6	5	4	3	2	1	6. טיפול רפואי לאנשים עם מוגבלות שכלית- התפתחותית, צריך להינתן רק באישורם, כמו כל אדם אחר
6	5	4	3	2	1	7. אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית חסרים כישורים חברתיים בהשוואה לאנשים ללא מוגבלות זו
6	5	4	3	2	1	8. לסייעוד תפקיד מרכזי בטיפול באנשים עם מוגבלות שכלית- התפתחותית
6	5	4	3	2	1	9. אנשים עם מוגבלות שכלית- התפתחותית חייבים להיות תחת השגחה מתמדת
6	5	4	3	2	1	10. אנשים עם מוגבלות שכלית- התפתחותית פחות מודעים לכך שהפרטיות שלהם נפגעת
6	5	4	3	2	1	11. אנשים עם מוגבלות שכלית- התפתחותית צריכים להיות שותפים לטיפול הרפואי שלהם בהתאם ליכולות שלהם
6	5	4	3	2	1	12. אני רוצה לעזור לאנשים עם מוגבלות שכלית- התפתחותית
6	5	4	3	2	1	13. אנשים עם מוגבלות שכלית- התפתחותית חולים יותר מאנשים אחרים
6	5	4	3	2	1	14. אני חושב שהסיעוד יכול לתרום יותר בתחום הטיפול באנשים עם מוגבלות שכלית- התפתחותית
6	5	4	3	2	1	15. אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית יכולים לשמור על אורח חיים בריא אם הצוות הרפואי יסייע להם
6	5	4	3	2	1	16. הטיפול באנשים עם מוגבלות שכלית- התפתחותית קשה ומורכב יותר למטפלים
6	5	4	3	2	1	17. אנשים עם מוגבלות שכלית- התפתחותית לא משתפים פעולה בטיפול הרפואי
6	5	4	3	2	1	18. קשה ליצור קשר עם אנשים עם מוגבלות שכלית- התפתחותית
6	5	4	3	2	1	19. אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית זקוקים לבני משפחה שיעזרו להם בקשר עם הצוות הרפואי
6	5	4	3	2	1	20. לטפל באדם עם מוגבלות שכלית- התפתחותית מהווה אתגר מקצועי עברי