

כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות והסובבים אותם.

כלי המחקר הינם גרסאות אשר נעשה בהן שימוש על ידי החוקרים עצמם ולכן יתכנו אי התאמות בין פרטי הכלי המקורי לבין הפרטים המתוארים במאגר.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

לקרן שלם אין זכויות על הכלים המוזכרים באתר זה.

ניתוח כלי מחקר

שם כלי המחקר

שאלון תחושת מוכנות לטיפול באוכלוסייה עם מוגבלות שכלית התפתחותית.

שנה ומחבר

Hayman-White, K., & Happell, B. (2005). Nursing students' attitudes toward mental health nursing and consumers: Psychometric properties of a self-report scale. Archives of Psychiatric Nursing, 19(4), 184-193..

תורגם לעברית

2024, ד"ר סיגלית ורשבסקי, הפקולטה למדעי הרפואה והבריאות, החוג לסייעוד, אוניברסיטת תל אביב.

מטרת כלי המחקר

למדוד את תחושת המוכנות והכוונה של סטודנטים לסייעוד לטפל באנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית. הוא בוחן את תחושת הביטחון העצמי, ההכנה הקלינית והתיאורטית, וכן את כוונותיהם העתידיות לעסוק בתחום זה.

סוג כלי המחקר

שאלון

אוכלוסיית היעד

סטודנטים לסייעוד הלומדים לקראת תואר ראשון בסייעוד בישראל בשנות הלימודים המתקדמות: התוכנית לבוגר בסייעוד (שנים ג' ו-ד' בתוכנית הארבע שנתית), תוכנית העתודה האקדמית (שנים ב' ו-ג') והתוכנית להסבת אקדמאים לסייעוד (שנים ב' ו-ג').

אופי הדיווח

דיווח עצמי

מבנה כלי המחקר

הכלי מורכב מ-10 היגדים סגורים שמתמקדים במוכנות לטיפול, ביטחון ביכולות, והכוונה לעסוק בטיפול באוכלוסייה עם מוגבלות שכלית-התפתחותית. לדוגמה: "אני מרגיש מוכן היטב לטפל באנשים עם מוגבלות שכלית-התפתחותית" ו-"לימודי התיאורטיים הכינו אותי לטפל באנשים עם מוגבלות שכלית-התפתחותית".

סוג סולם המדידה

סולם ליקרט בין 1 (לא מסכים כלל) ועד ל - 6 (מסכים בהחלט).

סוג הפריטים בכלי המחקר

היגדים לדירוג

אורך כלי המחקר
10 פריטים.

תוקף ומהימנות

המהימנות נמדדה ונמצאה $\alpha = 0.80$

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי

1. גורמים הקשורים במוכנותם של סטודנטים לסייעוד לטפל באוכלוסייה עם מוגבלות שכלית התפתחותית: ידע, עמדות והכשרה
2024, ד"ר סיגלית ורשבסקי, הפקולטה למדעי הרפואה והבריאות, החוג לסייעוד, אוניברסיטת תל אביב.
מק"ט: [890-674-2022](tel:890-674-2022)

לשימוש פנימי – מיקום במאגר כלי המחקר של הקרן

כלי מחקר < עמדות חברתיות כלפי מש"ה ושילוב בקהילה > עמדות חברתיות כלפי מוגבלויות > שאלון תחושת מוכנות לטיפול באוכלוסייה עם מוגבלות שכלית התפתחותית.

קישורים שימושיים

[למאגר מחקרי הקרן <](#)

[למאגר כלי המחקר באתר הקרן <](#)

שאלון תחושת מוכנות לטיפול באוכלוסייה עם מוגבלות שכלית התפתחותית.

לפניך רשימת היגדים העוסקת בתחושות שלך לגבי **מוכנות** לטפל באנשים עם מוגבלות שכלית- התפתחותית. נא התייחס לכל היגד וציין את מידת הסכמתך, על סולם שבין 1=**כלל לא מסכים ל-6**=**מסכים בהחלט**. אין תשובות נכונות, כל תשובה תסייע לנו.

6	5	4	3	2	1	1. אני מרגיש מוכן היטב לטפל באנשים עם מוגבלות שכלית- התפתחותית
6	5	4	3	2	1	2. אני מבין היטב את תפקיד האח/ות בטיפול באנשים עם מוגבלות שכלית- התפתחותית
6	5	4	3	2	1	3. אני מרגיש בטוח ביכולתי לטפל באנשים עם מוגבלות שכלית- התפתחותית
6	5	4	3	2	1	4. לימודי התיאורטיים הכינו אותי לטפל באנשים עם מוגבלות שכלית- התפתחותית
6	5	4	3	2	1	5. אני מסוגל לטפל באנשים עם מוגבלות שכלית- התפתחותית
6	5	4	3	2	1	6. ההתנסויות הקליניות הכינו אותי לטפל באנשים עם מוגבלות שכלית- התפתחותית
6	5	4	3	2	1	7. אני מתכוון לטפל באנשים עם מוגבלות שכלית- התפתחותית בעתיד כאח/ות
6	5	4	3	2	1	8. אני זקוק להכשרה/ למידה נוספת בנוגע לטיפול באנשים עם מוגבלות שכלית- התפתחותית
6	5	4	3	2	1	9. אני זקוק למיומנויות קליניות נוספות בטיפול באנשים עם מוגבלות שכלית- התפתחותית
6	5	4	3	2	1	10. אני זקוק למיומנויות בין אישיות ורגשיות נוספות בטיפול באנשים עם מוגבלות שכלית- התפתחותית