

כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות והסובבים אותם.

כלי המחקר הינם גרסאות אשר נעשה בהן שימוש על ידי החוקרים עצמם ולכן יתכנו אי התאמות בין פרטי הכלי המקורי לבין הפרטים המתוארים במאגר.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

לקרן שלם אין זכויות על הכלים המוזכרים באתר זה.

ניתוח כלי מחקר

שם כלי המחקר

שאלון הדרכת נשים או זוגות עם מוגבלות שכלית או מוגבלות קוגניטיבית לקראת נישואין

שנה ומחבר

2024, ד"ר עדי לוי ורד, יחידת מכלול – מחקר והערכה, קרן שלם.

מטרת כלי המחקר

לבחון את המצב הקיים ולהציג תמונת מצב ראשונית אשר תשמש כבסיס לפיתוח תכנית הדרכה מותאמת לנשים עם מוגבלות שכלית או קוגניטיבית. הסקר התמקד באתגרי ההדרכה של מדריכות כלה ובלניות ובהתמודדותן עם נשים בעלות קושי קוגניטיבי.

סוג כלי המחקר

שאלון.

אוכלוסיית היעד

מדריכות כלה ובלניות – ממקומות שונים בארץ, המעניקות שירות לנשים ממגזרים שונים ומגוונים.

אופי הדיווח

דיווח עצמי.

מבנה כלי המחקר

השאלון בנוי בסדר לוגי שמתחיל בשאלות דמוגרפיות כלליות, ועובר לשאלות ממוקדות הקשורות לאופן ההדרכה לנשים עם מוגבלות שכלית או קוגניטיבית:

- **שאלות דמוגרפיות:** חלק זה כולל שאלות כמו סוג התפקיד (מדריכת כלות או בלנית), מיקום השירות, ואוכלוסיית היעד העיקרית (חילונית, דתית, חרדית וכו').
- **שאלות על תהליך ההדרכה:** שאלות המתמקדות באופן שבו המדריכה חווה את תהליך ההדרכה, עם דגש על קשיים בהבנת ההדרכה על ידי נשים עם משה
- **שאלות על האתגרים והתחושות:** השאלון מתעמק בתחושות המדריכות והבלניות בעת מפגשים עם נשים המתקשות להבין את ההדרכה, ומבקש לקבל הצעות או פתרונות שהן מצאו כדי להתמודד עם הקשיים הללו.

סוג סולם המדידה

השאלות הסגורות הן שאלות רב-ברירה, והשאלות הפתוחות מתמקדות במתן מענה חופשי ואיכותני.

סוג הפריטים בכלי המחקר

שאלות סגורות (בחירה מרובה): שאלות אלו מעניקות מספר אפשרויות תשובה מוגדרות מראש.

לדוגמה:

האם את מדריכת כלות או בלנית?

באילו תחומים את מרגישה שהאישה מתקשה להבין את מה שאת מסבירה?
שאלות פתוחות: שאלות שמאפשרות לנשאלות להביע את חוויותיהן, דעותיהן או הצעותיהן במילים שלהן.

לדוגמה:

מה את עושה כאשר את חשה שהאישה לא מבינה את מה שאת מסבירה?
אילו תחומים הלכתיים הכי קשים לנשים להבין?

אורך כלי המחקר

15 פריטים.

תוקף ומהימנות

לא דווח

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי

1. ממצאי סקר מקדים בקרב מדריכות כלה ובלניות למיזם "בניית הדרכה מותאמת לנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית או נשים עם מוגבלות קוגניטיבית העומדות לקראת נישואין".
2024, ד"ר עדי לוי ורד, יחידת מכלול – מחקר והערכה, קרן שלם.
מק"ט: [890-731-2024](#)

לשימוש פנימי – מיקום במאגר כלי המחקר של הקרן

כלי מחקר < כלים העוסקים באימפקט של תמיכות קרן שלם < פיתוח ידע מקצועי והכשרות < שאלון הדרכת נשים או זוגות עם מוגבלות שכלית או מוגבלות קוגניטיבית לקראת נישואין.

קישורים שימושיים

[למאגר מחקרי הקרן <<](#)

[למאגר כלי המחקר באתר הקרן <<](#)

שאלון הדרכת נשים או זוגות עם מוגבלות שכלית או מוגבלות קוגניטיבית לקראת נישואין

מדריכת כלות ו/או בלנית יקרה!
נציגות מהמשרד לשירותי דת, משרד הרווחה והביטחון החברתי, מרכז עדן וקרן שלם חברו יחד במטרה לפתח מיזם חדש. מטרת המיזם לתת מענה לצורך בהדרכה מיוחדת ומותאמת בתחום ההכנה לקראת נישואין, עבור נשים וזוגות עם מוגבלות שכלית או קושי משמעותי בהבנה על מנת לדייק את הצרכים ולפתח הדרכה מיטבית, נודה לך אם תוכלי להשיב על סקר קצר, מתוך ניסיוןך בתחום זה.
בתודה מראש,
צוות הפיתוח ויחידת 'מכלול' של קרן שלם.

1. האם את מדריכת כלות או בלנית?

- מדריכת כלות
- בלנית
- גם בלנית וגם מדריכת כלות

2. באיזה ישוב את נותנת שרות? (בחירה מתוך רשימת נפתחת של ישובים)

3. עם איזה מגזר את עובדת במרבית הזמן?

- חילוני
- מסורתי
- דתי לאומי
- חרדי ליטאי
- חרדי חסידי
- חרדי ספרדי
- כל המגזרים

4. האם הנשים שמגיעות אליך כבר נרשמו לנישואין (או שהן מגיעות לפני שנרשמו)?

- יש כאלה שמגיעות לפני שנרשמו לנישואין
- כולן מגיעות לאחר שנרשמו לנישואין
- אינני יודעת

5. באיזו מסגרת את נותנת את השירות?

- מועצה דתית
- ארגון/עמותה שמעבירה הדרכה
- באופן פרטי

כעת, נודה לך אם תשיבי על מספר שאלות המתייחסות למפגש שלך עם נשים אשר את חשה כי יש להן קושי משמעותי להבין את הדברים שאת אומרת ומסבירה להן :

6. האם בסוף המפגש עם אישה (בתום ההדרכה/ביקור במקווה) את מרגישה שהאישה הצליחה להבין את מה שהסברת לה?

- לא
- כן, אך במידה מועטה
- כן, במידה רבה
- קשה לי לדעת

7. במידה והאישה מגיעה עם מלווה (או אפטרופוסית) - האם את פונה ומדברת בעיקר לאישה או בעיקר למלווה?

- בעיקר לאישה
- בעיקר למלווה
- לאישה ולמלווה במידה שווה

8. מהם התחומים בהם את חשה באופן משמעותי את חוסר ההבנה אצל האישה? (ניתן לסמן יותר מתשובה אחת):

- הסברים הקשורים לזמן – ספירת הימים / התארגנות לפני הטבילה
- הסברים לפעולות מעשיות (איך להתכונן, איך להיכנס למקווה, איך לעשות בדיקות, וכדומה)
- קושי להתמודד עם כמות המשימות הנדרשות מהאישה

9. האם את קיבלת בעבר הדרכה כלשהי לגבי אופן התאמת ההדרכה לנשים עם קושי משמעותי בהבנה?

- כן
- לא

10. מה את עושה כאשר את נתקלת במצב בו את חשה כי האישה איננה מבינה את מה שאת אומרת ומסבירה?

11. מה את מרגישה במצבים הללו? האם יש לך חששות או מחשבות כלשהן שמלוות אותך? אם כן - מהן?

12. אילו תחומים הלכתיים (הקשורים לטבילה במקווה או קיום הלכות נידה) הכי קשים לנשים להבין?

13. לסיום, במידה ומצאת פתרונות להתמודד עם הסיטואציה או במידה ויש לך רעיונות/הערות/הארות נוספות - נשמח לשמוע:

במסגרת המיזם מתוכנן להיות מופק סרטון הדרכה בנושא, וכן חוברת הדרכה מותאמת. האם תרצי שנשלח אליך את התוצרים בסוף תהליך הפיתוח? אם כן, אנא כתבי לנו מייל ו/או טלפון שלך:

14. כתובת האימייל: _____

15. מספר הטלפון: _____