

כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות והסובבים אותם.

כלי המחקר הינם גרסאות אשר נעשה בהן שימוש על ידי החוקרים עצמם ולכן יתכנו אי התאמות בין פרטי הכלי המקורי לבין הפרטים המתוארים במאגר.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

לקרן שלם אין זכויות על הכלים המוזכרים באתר זה.

ניתוח כלי מחקר

שם כלי המחקר

ראיון אישי מובנה עם נציגי חינוך ומנהל בסיעוד בנושא - תפיסותיהם על ההכשרה של סטודנטים לסיעוד בתחום הטיפול באוכלוסייה עם מוגבלות שכלית-התפתחותית.

שנה ומחבר

2024, ד"ר סיגלית ורשבסקי, הפקולטה למדעי הרפואה והבריאות, החוג לסיעוד, אוניברסיטת תל אביב.

מטרת כלי המחקר

לבחון את תפיסותיהם של מנהלות בתי ספר לסיעוד וראשי חוגים לגבי ההכשרה של סטודנטים לסיעוד בתחום הטיפול באוכלוסייה עם מוגבלות שכלית-התפתחותית. הכלי מתמקד במדיניות המוסדות, התכנים התיאורטיים והקליניים שמועברים, שיטות ההוראה, והערכת מוכנות הסטודנטים לטיפול באוכלוסייה זו.

סוג כלי המחקר

ראיון אישי מובנה

אוכלוסיית היעד

מנהלות בתי ספר לסיעוד וראשי חוגים לסיעוד בישראל, שנבחרו באופן אקראי מתוך אלו שהשיבו לפנייה.

אופי הדיווח

הראיון מבוסס על תשובות פתוחות מצד המראיינים, אשר ניתנות בפורמט אישי ומובנה, ומועברות דרך שיחות וידאו באמצעות ZOOM.

מבנה כלי המחקר

הראיון כולל 7 שאלות פתוחות, שמטרתן לבחון את המדיניות, התכנים והשיטות הנלמדות במוסדות השונים, כמו גם את תפיסותיהם לגבי מוכנות הסטודנטים לטיפול באנשים עם מוגבלות שכלית-התפתחותית.

סוג סולם המדידה

שאלות פתוחות

סוג הפריטים בכלי המחקר

הפריטים הם שאלות פתוחות כמו: "מה לדעתך צריכה לכלול תוכנית הלימודים לתואר בוגר בסיעוד בנושא מוגבלות שכלית-התפתחותית?", "האם את/ה חש/ה שהסטודנטים הבוגרים במוסדך מוכנים לטיפול באוכלוסייה עם מוגבלות שכלית-התפתחותית?"

אורך כלי המחקר
הראיון כלל 7 שאלות פתוחות, כאשר משך כל ראיון מוערך בין 45 ל-60 דקות.

תוקף ומהימנות

לא דווח

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי

1. גורמים הקשורים במוכנותם של סטודנטים לסייעוד לטפל באוכלוסייה עם מוגבלות שכלית התפתחותית: ידע, עמדות והכשרה
2024, ד"ר סיגלית ורשבסקי, הפקולטה למדעי הרפואה והבריאות, החוג לסייעוד, אוניברסיטת תל אביב.
מק"ט: [890-674-2022](tel:890-674-2022)

לשימוש פנימי – מיקום במאגר כלי המחקר של הקרן

כלי מחקר < עמדות חברתיות כלפי מש"ה ושילוב בקהילה > עמדות חברתיות כלפי מוגבלויות < ראיון אישי מובנה עם נציגי חינוך ומנהל בסייעוד בנושא - תפיסותיהם על ההכשרה של סטודנטים לסייעוד בתחום הטיפול באוכלוסייה עם מוגבלות שכלית-התפתחותית.

קישורים שימושיים

[למאגר מחקרי הקרן <](#)

[למאגר כלי המחקר באתר הקרן <<](#)

ראיון אישי מובנה עם נציגי חינוך ומנהל בסיס

שאלות לראיון אישי:

1. תאר מה את/ה חושב/ת על תפקיד הסיעוד בטיפול באנשים עם מוגבלות שכלית-התפתחותית? איך את/ה רואה את תפקיד האח/ות בתחום זה?
התפתחותית?
2. מה לדעתך צריכה לכלול תוכנית הלימודית לתואר בוגר בסיעוד בנושא מוגבלות שכלית-התפתחותית?
התפתחותית?
3. מהי המדיניות במוסד הלימודים בו את/ה מועסקים? מהי תפיסת העולם לגבי הכשרת סטודנטים לסיעוד?
לסיעוד?
4. אילו תכנים תיאורטיים וקליניים מועברים לסטודנטים במהלך הלימודים במוסדכם? באיזה שלב בלימודים?
בלימודים?
5. האם את/ה חש/ה שישנם תכנים שניתן להוסיף לתוכנית הלימודים?
האם את/ה חש/ה שישנם תכנים שניתן להוסיף לתוכנית הלימודים?
6. כיצד מועברים התכנים הנ"ל, נא תן/י דוגמא מהמוסד בו את/ה עובד/ת.
נא תן/י דוגמא מהמוסד בו את/ה עובד/ת.
7. האם את/ה חש/ה שהסטודנטים הבוגרים במוסדך מוכנים לטיפול באוכלוסייה עם מוגבלות שכלית-התפתחותית?
התפתחותית?

תודה רבה על השתתפותך!