

- **שם המחקר:** תרומתן של ההשכלה האקדמית ושל תוכניות ההכשרה המקצועית לידע המקצועי של הצוות המוביל בשרות מוכוון אדם במסגרות דיור חוץ-ביתיות לאנשים עם מש"ה.
- **שנה :** 2024
- **סוג מחקר :** דוקטורט
- **מס' קטלוגי :** 890-688-2022
- **שמות החוקרים:** רויטל קידושין, בהנחיית : פרופ' ניצה דוידוביץ' ופרופ' מאיר לוטן.
- **רשות המחקר:** במחלקה לחינוך, אוניברסיטת אריאל.

תקציר המחקר

מחקר זה נערך בסיוע מענק מקרן שלם.

הכשרת אנשי צוות מוביל העובדים במסגרות דיור חוץ-ביתיות, ככלי התורם לאיכות חיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית (מש"ה), טרם קיבל התייחסות, עד כה, בישראל, ובספרות המחקר העולמית – ההתייחסות אליו מועטה.

העלאת רמתה של איכות הטיפול באנשים עם מש"ה, כך שתשפר את איכות חייהם של אנשים עם מש"ה, נוסף על קידומו של מתן שירות מוכוון אדם במסגרות הדיור החוץ-ביתיות, מצריכים כח-אדם מקצועי ומיומן. בהתאם לכך, הצוותים במסגרות הדיור נדרשים לעבור הכשרה מתאימה, במטרה שיכירו ויבינו, בעת כניסתם לעבודה, את צרכיה של אוכלוסייה זו, ו'ידברו' את השפה המקצועית המתאימה לתחום המש"ה. לפיכך, ישנה חשיבות עליונה בהעלאת הידע והיכולות של הצוותים במסגרות הדיור החוץ-ביתיות, וזאת באמצעות השכלה אקדמית ותוכניות הכשרה מקצועית מוקדמת ומקיפה – עוד בטרם ייכנסו לתפקידם.

מטרת המחקר הנוכחי לבדוק את תרומתן של ההשכלה האקדמית ושל תוכניות ההכשרה המקצועית לרכישת ידע מקצועי של העובדים במסגרות הדיור החוץ-ביתיות, המטפלים באנשים עם מש"ה. זאת, מבחינת ידע מקצועי ומבחינת תפיסתם הערכית לשירות מוכוון אדם.

ממצאי המחקר עולה כי בבדיקת הבדלים בתוך ובין קבוצות של נבדקים באשר למשתני המחקר התלויים: תפיסת תרומת ההשכלה האקדמית ותפיסת תרומת ההכשרה המקצועית לידע המקצועי ולשירות מוכוון אדם, בקרב בעלי תפקידים בצוות המוביל במסגרות דיור חוץ-ביתיות לאנשים עם מש"ה, נמצא כי תפיסת תרומת ההכשרה המקצועית לידע המקצועי גבוהה, באופן מובהק, בהשוואה לתפיסת תרומת ההשכלה האקדמית לידע המקצועי ובהשוואה לתפיסת תרומת שירות מוכוון אדם.

המחקר הנוכחי מאיר תחום חשוב, ואף מציל חיים, אודותיו ספרות המחקר, מועטה. נושא המחקר חשוב וייחודי, בשל תרומתו לקידום תפיסת שירות מוכוון אדם ולשיפור איכות חייהם של הדרים במסגרות דיור חוץ-ביתיות. המחקר מציב זרקור בדבר חשיבות ההכשרה שמקבלים אנשי המקצוע הבאים לטפל באנשים עם מוגבלויות, שחלקם מגיעים מלימודי תואר ראשון בחינוך, בעבודה סוציאלית, בתחומים הפארא-רפואיים או בסייעוד. שיפור הכישרים, המעמד והסמכות של המטפלים, יקטינו את המרחק שנוצר בין הצוותים למקבלי השירות, קרי אנשים עם מש"ה, ויובילו לשיפור איכות חייהם. בנוסף, הקניית ידע מקצועי מוקדם לעובדים, בטרם כניסתם לעבוד במסגרות אלו, תשפר את מתן השירות, תפחית את אחוזי הנטישה של המקצוע המורכב, תאפשר להם להתמיד בעבודתם, ולהעניק טיפול

נכון ומדויק יותר לאנשים עם מש"ה. בהתאם לכך, יתרחב, יתבסס ויתייצב ההון האנושי בתחום זה. הצוותים יהיו מקצועיים יותר בתחומם, יעסקו, שנים ארוכות, במקצוע וישפרו, משמעותית, את המענים לצרכי האדם עם מש"ה.

מילות מפתח: מוגבלות שכלית התפתחותית, הכשרת צוות, השכלה אקדמית, שירות מוכוון אדם, איכות חיים.

- [לפריט המלא](#)
- [למאגר המחקרים של קרן שלם](#)
- [למאגר כלי המחקר של קרן שלם](#)