

- שם המחבר: ממצאי משוב להערכת סדנאות בנושא הקשרות המשפטית.
- שנה : 2024
- סוג מחקר : מחקר קרן שלם
- מספר קטלוגי : 890-703-2023
- שמות החוקרים: ד"ר עדי לוי ורד.
- רשות המחקר: יחידת מכלול – מחקר והערכתה, קרן שלם.

תקציר הממחקר מחקר זה נערך על ידי יחידת מכלול – מחקר והערכתה, קרן שלם

רקע

מיזם הקשרות המשפטית, עוסק בפיתוח ידע בתחום יישום תיקון 18 לחוק הקשרות המשפטית והאפוטרופסות עבור עובדות.ים סוציאליות.ים ברשויות המקומיות. בשנים האחרונות חלה התפתחות משפטית משמעותית בארץ וברחבי העולם בתחום כשרותם המשפטית של אנשים עם מוגבלות, ובפרט של אנשים עם מש"ה, אשר עוגנה בתיקון 18 לחוק הקשרות המשפטית והאפוטרופסות משנת 2016. מחקרים עדכניים הuelו כי קיימים פער משמעותי בין הידע התיוורטי לבין השיטה, וכי במסגרת קבלת החלטות שלעו"סים בוגרים לכשרות משפטיות קיימת בעיות ביישום עקרונות תיקון 18, שכן ההחלטה מבוססת פעמים רבות על פרמטרים מיושנים, ולא מתן משקל מספיק לעקרונות של רצון ואוטונומיה (ראה הרחבה בפרק ההקדמה). לכן, יעדו של המיזם לפתח כלים אשר יאפשרו את מימוש וקידום העקרונות אשר נקבעו בתיקון 18 ואת זכותם של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית לכשרות המשפטית. הארגון שנבחר להפעיל את המיזם הינו קליניקה לזכויות אנשים עם מוגבלות.

מיזם הקשרות המשפטית כולל שני שלבים – שלב הسدנאות ושלב יצירת כלים לשינוי בקבלת החלטות – כאשר סקר זה מתייחס לשלב הראשון בלבד. מטרות השלב הראשון, שלב הסדנאות, הן: א. להציג למשתתפים את תחום הקשרות המשפטית ואת השינויים שחלו בו בעקבות תיקון 18, ב. לשמעו ולרכז דילמות וקשיים אותם חוות המשתתפים בעבודתם בתחום הקשרות המשפטית של אנשים עם מוגבלות, ג. להבין את מידת ההיכרות של המשתתפים עם התקון והעקרונות המועוגנים בו, ו- ד. לזהות חסמים עיקריים במימוש העקרונות הקבועים בתיקון ולספק סיוע לצורך הסרת החסמים.

משמעות הסדנאות

מטרת המשוב היא להעיר את הסדנאות בנושא הקשרות המשפטית (תיקון 18) בהן השתתפו העובדים הסוציאליים, במטרה לאוסף משוב אNONימי שישמש הן ללמידה ולSHIPOR הסדנאות בעtid, והן לבניית כל מוקון שישיע לעובדים סוציאליים בתמודדותם עם נושא זה. השאלון נבנה על ידי יחידת 'מחלול' (של קרן שלם) בשיתוף ועדת היגי של המיזם, והתמקד בתחומים כגון: הכרות מוקדמת עם הנושא, תחומי עיסוק בעבודה, התרומה מהסדנאות, השינויים בתפיסות ותחושים המקצועית בעקבותיה, ועוד. שאלון המשוב נבנה על פלטפורמת Google forms והוא עבר לעו"סים בפגישה האחרון של הסדנאות, בחודשים מאי-יולי 2024. הנתונים (הכמותיים והאICONיים) שהתקבלו באופן ממוחשב, על בסיס 87 המשבים למשוב (מתוך כ- 172 המשתתפים בסדנאות), עובדו ונוחנו על ידי יחידת 'מחלול' ומוצגים במסמך זה.

מאפייני רקע של המשתתפים

כשליש מהעו"סים שהשתתפו בסדנאות הגדרו עצמם כעו"ס מוגבלות כלל, כרבעעו"ס משפחות (בהן בן משפחה עם מוגבלות), כרבעעו"ס מוגבלות עם אפיגון אוטיזם, ומעט יותר הגדרו כעו"ס מוגבלות עם אפיגון שיקום או אפיגון מוש"ה, ע"ס בוגרים עם מוגבלות ועו"ס לחוק סעד/סדרי דין/חוק עירוני/אפוטרופסות, ע"ס חינוך מיוחד, ועו"ס קשיים בסיכון. מעט מה משתתפים ציינו כי הם מנהלים/מפקחים, מדר"צים או תומכת ע"ס. מבחינת הרשויות בהן נותנים העו"סים שירות, קיימת פרישה רחבה ומגוונת היכולת איזורים אגוגрафיים שונים בארץ, סוג רשותות שונות (עיריות, מ.א., מ.מ.), וחברות ומוזיאונים שונים (הרשויות חילוניות, הרשות חרדיות, הרשות משלבות ורשות ערבית). כמחצית מהעו"סים שהשתתפו הם בעלי ותיק של עד 10 שנים וכמה כיתות מעל 10 שנים, קרי, קיימת שונות בהתפלגות שנות הותק, ויש ייצוג זה לבני ותיק שונה.

מצאים

מתוך 87 המשובים, 79% דיווחו כי הייתה להם **הכרות מוקדמת עם תחום הקשרות המשפטית**, בעוד 21% דיווחו כי לא הייתה להם הכרות מוקדמת עם תחום זה. אלה שענו כי הייתה להם היכרות מוקדמת, נשאלו לגבי סוג ההיכרות המוקדמת וענו תשובה שתוארכו אשר קובצו לקטגוריות הבאות: היכרות בסיסית, מועטה וכליית בלבד ($f=12$), היכרות במסגרת קורסים, ה瞌חות, ימי עיון והרצאות ($f=10$), היכרות במסגרת ידע בנושאים ספציפיים ($f=9$), היכרות במסגרת תפkidם כעו"סים בתחום ($f=9$), היכרות מטעם השטח ובלויי מקבלי שירות ($f=9$), במסגרת סייע להורים/משפחות שפונים, מתן הפניות והמלצות ($f=7$), כתיבת תסקרים לבתי משפט ($f=4$), היכרות דרך המסגרות בהם עבדו/ניהלו ($f=4$), במסגרת התיעיזיות ($f=3$) והיכרות אישית ($f=1$).

מתוך 86 משובים, 51% השיבו כי הם **עווסקים בתחום הקשרות המשפטית מטעם תפkidם**, אל מול 49% שאינם עוסקים בכך. אלה שענו שהם אינם עוסקים, נשאלו מי הדמות ברשות שעוסקת בכך? כאשר מחזיטם צינו את ע"ס סדרי דין/חוק, כ- 19% צינו את פקיד סעד עבור חסינים או ראשי צוותים/מנהלים, כ- 17% צינו את ע"ס אפוטרופסות, שני משובים (כ- 5%) צינו את ע"ס עירונית לחוקי הגנה.

בשאלה כלית לגבי **מידת תרומת הסדנאות**, נמצא כי 64% מהמשובים נתרמו במידה רבה עד רבה מאוד, 31% נתרמו במידה בינונית, ו- 5% בלבד נתרמו במידה מועטה או כלל לא נתרמו. כאשר התבקשו להצביע על דברים ספציפיים שהם למדו ואף מתכוונים לישם, עלו תשובה מגוונות אשר קובצו למספר קטגוריות: היכרות ידע בתחום בקבלת החלטות ($f=14$), מודעות וחשיבה חדשה ($f=12$), יכולת לספק מענה מתאים, להכוין ולתת את הדעת ($f=9$), ד. הבנה וחשיבות התקין לחוק ה瞌חות המשפטית ($f=9$), חשיפה והתיעיזות ($f=7$), העמקת הדיון ($f=7$), השפעת הסדנה על העבודה היומיומית ($f=6$), ידע בתחום אפוטרופסות ($f=5$), הבנה של ההבדלים בין תומך החלטות לאפוטרופסות ($f=4$), ועוד כמה תשובה בודדות נוספת. עם זאת, היו גם 6 משתתפים שציינו כי לא חשו שנותרמו מהסדנאות (שאלות שנותרו ללא מענה, היכרות עם התחום, ועוד).

מתוך 66 המשובים על שאלת שינוי העמדות, כ- 79% על **שינוי בעמדותיהם ובתפקידיהם בעקבות השתתפותם בסדנאות**, בעוד כ- 21% דיווחו כי לא חל שינוי בעמדותיהם. כאשר נשאלו המשתתפים ומה חל השינוי בתפקידם? עלו תשובה מגוונות שקובצו לקטגוריות הבאות: נתינה מקום להעצמה בחירותו, עצמאותו, ומסוגותנו של האדם ($f=10$), הכרה במורכבות הנושא וקיומן של חלופות ($f=8$), הבנת המשמעות והחשיבות של תומך החלטות ($f=8$), הבנת ההבדל בין אפוטרופסות לטורם בקבלת החלטות ($f=7$), העלאת מודעות ופתרונות –

הן בקרב המשתתפים והן הצורך בהעלאת מודעות בקרב המשפחות ($f=5$), שיקול דעת בבחירה שהיא כבר לא אוטומטית ($f=5$), הבנה טוביה יותר ודיוק ($f=4$), ואך 3 משתתפים שצינו כי חל שינוי – ללא פירוט לגבי מהות השינוי. נוסף על כל התחומיים בהם ציינו המשתתפים כי חל שינוי, 14 משתתפים אחרים ציינו כי לא חל שינוי בעמדותיהם או תפיסותיהם בנושא.

בשאלה לגבי ההשפעה של הסדנאות על **תחשויותיהם כלפי העיסוק** בנושא, נמצא כי בקרב 75% חלה עלייה בתחום המוסgalות והרצון לעסוק בנושא, בזמן שבקרב כ- 9% נוצרת תחושת רתיעה מהנושא. כ- 9% נוספים ציינו כי לא חל שינוי בתחוםיהם בעקבות הסדנאות, ו- 5% (4 משתבבים) ציינו כי הם חשיכים לצורך להבין יותר את הנושא (כלומר התעורר עניין להעמק וללמוד יותר, אך לאו דווקא הוביל לפעולה מיידית).

תשובותיהם של 46 משתבבים לגבי **דרכים לשיפור הסדנאות**, נגעו בכמה תחומיים: א. חיבור בין תאוריה ופרקטייה – צורך להביא יותר תיאורי מקרה, דוגמאות ויישומים מעשיים העולים מהשתה ($f=18$), ב. רצון ליותר שיתוף של המשתתפים במהלך הסדנאות (בעיליות, במשחקי תפקידים, בדיונים קבוצתיים, בהתייעצויות על מקרים אמתיים שלהם, ועוד) ($f=6$), ג. בקשה לקבלית ידע נוסף בדריכים שונות (כגון פרוופקטים בערבית, דפי מידע, רשימות גופים וארגוני, שירותי אינטרנט ספציפיים בנושא, ועוד) ($f=8$), ד. צורך למתק ולקצר את הסדנאות ($f=5$), ה. קושי עם פלטפורמת הזמן (רצון לפורנטלי) ($f=4$), ו. מיקוד והתאמת התכנים לקהלים שונים, כגון הפרדה בין ע"ס קשישים וע"ס מוגבלויות, והתאמת מיוחדת לע"סים שלא מומחים בתחום ($f=4$). תשובות נוספות נוספות עלു בהקשר זה, נגעו לצורך בשינוי מדיניות, בשימוש בשקופיות במצבות, בהעלאת מודעות לנושא ביצור ובקרב עובדים, בשיתוף גופים נוספים בתהילך, וברצון להתייעצויות נוספות ולילוי וייעוץ אישי ($f=9$). בשאלת זו, ציינו 15 משתתפים כי הסדנאות היו טובות מאוד, חשובות ומעשרות, ولكن אין צורך בשינוי/שיפור.

מסקנות, תובנות והמלצות

1. באופן כללי, ממצאי המשוב הייחודיים מאוד והציבו על תרומה משמעותית למשתתפים – הן מבחינת

רכישת ידע והן מבחינת שינוי תפיסות ועמדות בנושא, במગון היבטים.

2. הממצאים הנוגעים להיכרות עם הנושא וולעיסוק בנושא מצבעים על כך שחלק ניכר מהע"סים שהשתתפו חשובים בנושא, גם אם זה אינו תחום עיסוקם המרכזי. קרי, הנושא נכון בחים המקצועים שלהם במידה כזו ש מרבית המשתתפים שמעו עליו וכמחציתם דיווחו שהם עוסקים בו במידה כזו או אחרת, באופן ישיר או עקיף.

3. ניכר כי הושגה המטרה המרכזית של הסקר, לפיה הע"סים ברשותם יחשפו לנושא זה, יכירו מושגים חשובים וROLONTIYS, וכן ידונו בסוגיות מסוימות העולות בתחום. הנוכחות של הע"סים מהרשויות בסדנאות הייתה מרשימה, שכן שהשתתפו בסדנאות עצמן כ- 170 הע"סים. עם זאת, נראה כי חלקם ציפו ומעוניינים לקבל ידע נוסף וכלים שישו להם עם ההתמודדות בשיטה. מטרת חלקו השני של המיצם, היא לענות בדיק על צורך זה, וכך שמצאי חשובים אלו, בשילוב החומרם שנאספו על ידי מובילות הסדנאות (סיכום, מקרה, דילמות, חסמים, ועוד) – יספקו תשתיית לפיתוח עתידי של כלי מקוון אינטראקטיבי לטובת סיוע לע"סים בנושא זה.

4. הוצע לבחון מעת סדנאות דומות לרשותם נוספת, במטרה להגדיל את החשיפה של הע"סים לנושא זה, ואף להשתמש בסבב נוסף זה לטובת אישוף נוספים נטענים נוספים, שיתמוך באופן ספציפי במידעROLONTI לטובת פיתוח הכל' המקוון.

מילות מפתח: כשרות משפטית, תיקון 18, אופוטרופסונות, תומך החלטה, מוגבלות, עובדים סוציאליים, משוב
לסדנאות.

- [לפריט המלא](#)
- [למאג'ר המחקרים של קרן שלם](#)
- [למאג'ר כל הפרויקט של קרן שלם](#)