- **שם המחקר:** תרומתן של ההשכלה האקדמית ושל תוכניות ההכשרה המקצועית לידע המקצועי של הצוות המוביל בשרות מוכוון אדם במסגרות דיור חוץ-ביתיות לאנשים עם מש"ה.
- **שנה :** 2024
- **סוג מחקר :** דוקטורט
- **מס' קטלוגי :** 890-688-2022
- **שמות החוקרים:** רויטל קידושין, בהנחיית : פרופ' ניצה דוידוביץ' ופרופ' מאיר לוטן.
- **רשות המחקר:** במחלקה לחינוך, אוניברסיטת אריאל.

- **اسم البحث:** مساهمة التعليم الأكاديمي وبرامج التدريب المهني في المعرفة المهنية للفريق القيادي في خدمة موجهة للأشخاص ذوي المحدودية في مرافق السكن خارج المنزل.
- **السنة:** 2024
- **نوع البحث:** دكتوراه
- **رقم الكتالوج:** 890-688-2022
- **أسماء الباحثين**: رويتيل كيدوشين، بإشراف: البروفيسور نيتسا دافيدوفيتش والبروفيسور مئير لوتن.
- **هيئة البحث:** في قسم التعليم، جامعة أريئيل.

تلخيص البحث:

تم إجراء هذا البحث بدعم من منحة من مؤسسة شالم.

تدريب العاملين في الفرق القيادية الذين يعملون في مرافق السكن خارج المنزل، كأداة تساهم في جودة حياة الأشخاص ذوي المحدوديات الذهنية التطورية، لم يتم تناوله حتى الآن في إسرائيل، وفي الأدبيات البحثية العالمية – فهناك اهتمام ضئيل بهذا الموضوع.

رفع مستوى جودة الرعاية للأشخاص ذوي المحدوديات الذهنية التطورية، بحيث يحسن من جودة حياتهم، بالإضافة إلى تعزيز تقديم خدمات موجهة نحو الفرد في مرافق السكن خارج المنزل، يتطلب وجود كادر مهني ومؤهل. وبناءً على ذلك، يُطلب من الفرق في مرافق السكن أن تخضع لتدريب مناسب، بهدف أن يتعرفوا ويفهموا، عند دخولهم للعمل، احتياجات هذه الفئة السكانية، و"يتحدثوا" اللغة المهنية المناسبة في مجال ذوي المحدوديات الذهنية التطورية. ولذلك، فإن هناك أهمية قصوى لرفع مستوى المعرفة والقدرات للفرق في مرافق السكن خارج المنزل، وذلك من خلال التعليم الأكاديمي وبرامج التدريب المهني المبكر والشامل - قبل دخولهم لمناصبهم.

هدف البحث الحالي هو فحص مساهمة التعليم الأكاديمي وبرامج التدريب المهني في اكتساب المعرفة المهنية للعاملين في مرافق السكن خارج المنزل، الذين يقدمون الرعاية للأشخاص ذوي المحدوديات الذهنية التطورية. وذلك، من حيث المعرفة المهنية ومن حيث تصورهم القيمي للخدمة الموجهة نحو الفرد.

تظهر نتائج البحث أنه عند فحص الفروق داخل وبين مجموعات المشاركين فيما يتعلق بالمتغيرات التابعة للدراسة: تصور مساهمة التعليم الأكاديمي وتصوّر مساهمة التدريب المهني في المعرفة المهنية وفي الخدمة الموجهة نحو الفرد، بين أصحاب المناصب في الفريق القيادي في مرافق السكن خارج المنزل للأشخاص ذوي المحدوديات الذهنية التطورية، وُجد أن تصور مساهمة التدريب المهني في المعرفة المهنية كان أعلى بشكل ملحوظ، مقارنة بتصور مساهمة التعليم الأكاديمي في المعرفة المهنية ومقارنة بتصور مساهمة الخدمة الموجهة نحو الفرد.

يضيء البحث الحالي على مجال مهم، بل وقد ينقذ الأرواح، فيما يتعلق به الأدب البحثي ضعيف. موضوع البحث مهم وفريد من نوعه، نظراً لمساهمته في تعزيز مفهوم الخدمة الموجهة نحو الفرد ولتحسين نوعية حياة السكان في مرافق السكن خارج المنزل. يسلط البحث الضوء على أهمية التدريب الذي يتلقاه المهنيون الذين يأتون لرعاية الأشخاص ذوي المحدوديات ، حيث أن بعضهم يأتي من دراسات درجة البكالوريوس في التعليم، أو في العمل الاجتماعي، أو في المجالات شبه الطبية، أو التمريض.تحسين المهارات والمكانة والسلطة للعاملين في الرعاية سيقلل من الفجوة الموجودة بين الفرق والمستفيدين من الخدمة، أي الأشخاص ذوي المحدوديات العقلية، وسيؤدي إلى تحسين نوعية حياتهم. بالإضافة إلى ذلك، فإن تزويد الموظفين بالمعرفة المهنية مسبقًا، قبل دخولهم للعمل في هذه المرافق، سيحسن من تقديم الخدمة، ويقلل من معدلات ترك المهنة المعقدة، مما سيمكنهم من الاستمرار في عملهم وتقديم رعاية أكثر دقة وصحة للأشخاص ذوي المحدوديات العقلية. وفقًا لذلك، سيتوسع ويستقر ويتعزز رأس المال البشري في هذا المجال. ستصبح الفرق أكثر احترافية في مجالها، وستعمل لسنوات طويلة في المهنة، مما سيؤدي إلى تحسين كبير في تلبية احتياجات الأفراد ذوي المحدوديات العقلية.

- للمحتوى الكامل
- لمجمع الأبحاث لصندوق شاليم
- مجمع أدوات البحث لصندوق شاليم