

כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות והסובבים אותם.

כלי המחקר הינם גרסאות אשר נעשה בהן שימוש על ידי החוקרים עצמם ולכן יתכנו אי התאמות בין פרטי הכלי המקורי לבין הפרטים המתוארים במאגר.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

לקרן שלם אין זכויות על הכלים המוזכרים באתר זה.

## ניתוח כלי מחקר

### שם כלי המחקר

שאלון להערכת התכנית – בעיני מקבלי השירות - בסיום סדנאות אלימות מילולית

### שנה ומחבר

פוחת (בעברית) בשנת: 2021, על ידי: יחידת 'מכלול' – קרן שלם

### מטרת כלי המחקר

להעריך את חוויית מקבלי השירות מהסדנאות, את תפיסתם לגבי יעילות הסדנאות, דרכי ההתמודדות שהם יבחרו לנקוט במקרים של אלימות, ואת התרומה הנתפסת של הסרטונים בהם צפו במסגרת הסדנאות.

### סוג כלי המחקר

שאלון

### אוכלוסיית היעד

מש"ה קל, קל-בינוני, בוגרים (+21), וורבליים, עם רמת קוגניציה המאפשרת להשתתף ולהיתרם מהסדנאות

### אופי הדיווח

השאלון הוא ראיון מובנה עם מקבלי השירות, המועבר באופן יחידני על ידי הרפרנט של התכנית במסגרת.

### מבנה כלי המחקר

השאלון מחולק לשני חלקים עיקריים:

#### חלק א': משתני רקע והשתתפות בפעילות

מכיל שאלות סגורות שמטרתן לאסוף מידע על הרקע של המשתתפים והיקף השתתפותם: רמת המוגבלות – קלה / קלה-בינונית / אחר (למילוי על ידי המראיין). מספר המפגשים בהם נכח המשתתף – אפשרויות בחירה: בכל ארבעת המפגשים / במחצית מהמפגשים / במפגש אחד בלבד. רצון להשתתף בפעילות – שאלה סגורה (כן/לא) עם שאלה פתוחה מותנית למי שהשיב "כן" ("למה רצית להשתתף?").

#### חלק ב': חוויית המשתתף ותפיסתו את הסדנאות

מכיל שאלות פתוחות ושאלות סגורות להערכת חוויית המשתתף: תפיסת המושג "אלימות מילולית" – שאלה פתוחה. למידה חדשה בעקבות הסדנאות – שאלה פתוחה על תכנים חדשים שנלמדו. רמת ההנאה מהפעילות – שאלה סגורה עם שלוש רמות דירוג (נהייתי מאוד / נהייתי קצת / לא נהייתי). מה אהבת ומה לא אהבת בפעילות – שתי שאלות פתוחות. האם משהו היה קשה בפעילות – שאלה סגורה (כן/לא) עם שאלה פתוחה מותנית לתיאור הקושי.

תגובה אפשרית של המשתתף במקרה של פגיעה מילולית – שתי שאלות פתוחות ("מה תעשה?") ו"מה עוד אפשר לעשות?".

האם חשוב לפנות למדריך או לאדם שסומכים עליו במקרה של פגיעה מילולית? – שאלה פתוחה עם בקשה לנימוק.

שיתוף הפעילות עם אחרים – שאלה סגורה (כן/לא) עם שאלה פתוחה מותנית ("למי סיפרת ומה סיפרת?").

### **חלק ג': שביעות רצון מהסרטונים**

מכיל שאלות סגורות עם תשובות כן/לא:

בהירות הסרטונים – האם היו ברורים?

מידת הלמידה מהסרטונים – האם לימדו דברים חדשים?

רמת ההנאה מהצפייה – האם נהנה לראות אותם?

האם היה ממליץ לחברים לראות את הסרטונים?

האם הצפייה הייתה קשה עבורו? (אם "כן" – שאלה פתוחה מותנית: "מה היה קשה?").

הערות כלליות על הסרטונים – שאלה פתוחה.

### **סוג סולם המדידה**

שאלות דיכוטומיות (כן/לא):

"האם רצית להשתתף בפעילות?"

"האם למדת דברים חדשים על אלימות מילולית?"

"האם סיפרת לחברים על הפעילות?"

"האם הסרטונים היו ברורים?"

"האם היה לך קשה לראות את הסרטונים?"

סולם דירוג סדרי:

"האם נהנית בפעילות?" (אפשרויות דירוג: נהייתי מאוד / נהייתי קצת / לא נהייתי).

"בכמה מפגשים נכחת?" (בכל 4 המפגשים / במחצית מהמפגשים / במפגש אחד בלבד).

שאלות פתוחות:

"לפי דעתך, מה זו אלימות מילולית?"

"מה אהבת בפעילות ומה לא אהבת?"

"אם יקללו אותך או יפגעו בך – מה תעשה?"

"מה היה קשה לך בפעילות?"

### **סוג הפריטים בכלי המחקר**

השאלון כולל שלושה חלקים מרכזיים, עם שילוב של שאלות סגורות, פתוחות ושאלות מותנות:

#### **חלק א': משתני רקע והשתתפות בפעילות – 2 פריטים**

שאלה סגורה על רמת המוגבלות של המשתתף (קלה / קלה-בינונית / אחר).

שאלה סגורה על מספר המפגשים בהם נכח המשתתף (4 מפגשים / 2 מפגשים / מפגש אחד בלבד).

#### **חלק ב': חוויית המשתתף ותפיסתו את הסדנאות – 10 פריטים**

שאלה סגורה דיכוטומית (כן/לא) על רצון ההשתתפות בפעילות, עם שאלה פתוחה מותנית למי שהשיב כן ("למה רצית להשתתף?").

שאלה פתוחה על תפיסת המושג "אלימות מילולית".

שאלה סגורה (כן/לא) על למידה חדשה, עם שאלה פתוחה מותנית ("מה למדת?").

שאלה סגורה עם סולם דירוג סדרי על מידת ההנאה מהפעילות (נהייתי מאוד / נהייתי קצת / לא נהייתי).

2 שאלות פתוחות על מה אהב ומה לא אהב בפעילות.

שאלה סגורה דיכוטומית (כן/לא) על קושי בפעילות, עם שאלה פתוחה מותנית ("מה היה קשה?").

2 שאלות פתוחות על תגובה אפשרית למקרה של פגיעה מילולית ואפשרויות תגובה נוספות.

שאלה פתוחה על חשיבות הפנייה למדריך במקרה של פגיעה מילולית.

שאלה סגורה (כן/לא) על שיתוף הפעילות עם אחרים, עם שאלה פתוחה מותנית ("למי סיפרת ומה סיפרת?").

#### **חלק ג': שביעות רצון מהסרטונים – 7 פריטים**

5 שאלות סגורות (כן/לא) על הסרטונים:

האם היו ברורים?

האם לימדו דברים חדשים?

האם נהנית לראותם?

האם כדאי שגם אחרים יראו אותם?

האם היה קשה לראותם? (אם "כן" – שאלה פתוחה מותנית: "מה היה קשה?").  
שאלה פתוחה לסיכום התייחסות המשתתף לסרטונים ("האם יש לך עוד משהו להגיד?").

**אורך כלי המחקר**  
19 פריטים

**תוקף ומהימנות**  
לא דווח

### **רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי**

1. ממצאי הערכת מיזם סדנאות אלימות מילולית  
'2025, מכלול', יחידת הערכה ומחקר קרן שלם, רשות המחקר: קרן שלם.  
מק"ט מס' 890-682-2022.

### **לשימוש פנימי – מיקום במאגר כלי המחקר של הקרן**

כלי מחקר < היבטים התנהגותיים וחברתיים של אנשים עם מש"ה > יחסים חברתיים, שייכות וקוגניציה חברתית < שאלון להערכת התכנית – בעיני מקבלי השירות - בסיום סדנאות אלימות מילולית.

כלי מחקר המותאמים לאדם עם מש"ה < היבטים קוגניטיביים > היבטים תקשורתיים < שאלון להערכת התכנית – בעיני מקבלי השירות - בסיום סדנאות אלימות מילולית.

### **קישורים שימושיים**

[למאגר מחקרי הקרן <](#)

[למאגר כלי המחקר באתר הקרן <](#)

## שאלון להערכת התכנית – בעיני מקבלי השירות (בסיום התכנית)

(יש למלא שאלון זה תוך כדי ראיון עם המשתתף, ולכתוב את הדברים כפי שמשיב).

משתתף יקר/ה,

אנחנו רוצים להגיד לך תודה שהשתתפת בפעילות שעסקה באלימות מילולית! כדי ללמוד ממך האם הפעילות היתה מוצלחת, אנחנו נשאל אותך כמה שאלות, ונבקש ממך לענות על השאלות. בבקשה נסה לענות לפי איך שאתה חושב ומרגיש.

תודה על שיתוף הפעולה!

מצוות התכנית.

**משתני רקע של המשתתפת (למילוי על ידי המראיין):**

• מהי רמת המוגבלות של המשתתפת. (קלה, קלה-בינונית, אחר) לפי ידיעתך?

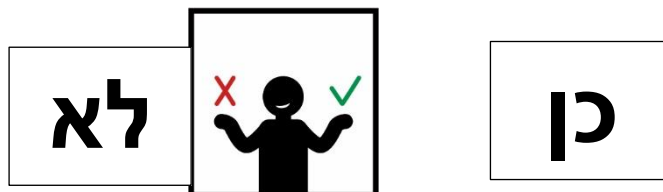
---

• בכמה מפגשים נכחה המשתתפת?

- בכל 4 המפגשים - במחצית מהמפגשים (בשניים) - במפגש אחד בלבד

**שאלות למקבל השירות:**

1. האם אתה רצית ובחרת להשתתף בפעילות הזו?



אם השיב "כן" - למה רצית להשתתף?

---

---

2. לפי דעתך, מה זו "אלימות מילולית"?

---

---

3. האם למדת דברים חדשים על אלימות מילולית בסדנאות? אם כן, מה למדת?

---

---

---

4. האם נהנית בפעילות?

× לא  
נהנית

נהנית  
✓ קצת

נהנית  
✓✓ מאוד

5. מה הכי אהבת בפעילות הזו?

---

---

---

6. מה לא אהבת בפעילות הזו?

---

---

---

7. האם משהו היה לך קשה בפעילות?

× לא

✓ כן

אם כן - מה היה קשה?

---

---

---

8. אם יקללו אותך, או יפגעו בך או יעליב אותך – מה תעשה? איך תגיב?

---

---

9. מה עוד אפשר לעשות כאשר מישהו פוגע בך במילים?

---

---

10. כשמישהו פוגע בך - האם חשוב לפנות למדריך או למישהו שאתה סומך עליו? אם כן – למה? איך הוא יכול לעזור?

---

---

11. האם סיפרת לחברים שלך או למשפחה שלך על הפעילות הזו?

לא ×

כן ✓

אם כן - למי סיפרת? ומה סיפרת להם?

---

---

**שביעות הרצון מהסרטונים:**

אני אשאל כמה שאלות על הסרטונים שראינו ביחד בנושא אלימות מילולית. אודה לך אם תענה/י עליהן – בתשובות כן או לא.

לא	כן	
		האם הסרטונים היו ברורים?

		האם הסרטונים לימדו אותך דברים חדשים?
		האם נהנית לראות את הסרטונים?
		האם כדאי גם לחברים אחרים לראות את הסרטונים?
		האם היה לך קשה לראות את הסרטונים? (אם עונה שכן – לשאול מה היה קשה?)

האם יש לך עוד משהו להגיד על הסרטונים שראינו?

---

---

**תודה רבה על שיתוף הפעולה!**